Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE GIOSUE' CARDUCCI
VIALE TRENTO E TRIESTE
56048 VOLTERRA (PI)
Codice Fiscale: 83002870505 Codice Meccanografico: PIIS00100G

Relazione del dirigente scolastico sul conto consuntivo 2012

Il conto consuntivo, nella sua duplice veste di verifica dell'attività svolta e di punto di partenza per la successiva programmazione, costituisce momento fondamentale per una riflessione sulla politica formativa dell'Istituto.
La molteplicità degli indirizzi e delle attività previste ha generato una programmazione molto varia e ricca di progetti che risponde alle diverse istanze prodotte dall'utenza.
Come evidenziato nella relazione al programma annuale 2012 dal precedente dirigente scolastico, l'impegno finanziario assume una dimensione consistente grazie, oltre al contributo delle famiglie, anche a quelli offerti dagli enti pubblici territoriali e da enti e associazioni presenti sul territorio: consistente rispetto al bilancio complessivo risulta il contributo di provincia e comune, e quello della Fondazione della Cassa di Risparmio di Volterra, anche se ridotto rispetto al passato.

Adeguato è risultato il FIS, nella parte prevista dal CCNL, che ha consentito di remunerare i compiti non strettamente legati all'orario di servizio sia dei docenti che del personale ATA; per i primi i compiti aggiuntivi sono stati deliberati dal collegio dei docenti con la finalità di assicurare

a) un buon rapporto tra l'attività amministrativa e quella didattica;

b) per avere figure di riferimento, da affiancarsi alle funzioni strumentali previste e remunerate con finanziamento autonomo;

c) per garantire le attività di recupero/sostegno/potenziamento, al fine di perseguire il successo formativo, combattere la dispersione scolastica, fornire supporti di orientamento agli studenti e infine evidenziare e far emergere le eccellenze.

L'istituto è rimasto aperto in via ordinaria, due pomeriggi la settimana, più un terzo pomeriggio su prenotazione. per l'effettuazione dei corsi di recupero e le attività di sportello didattico, e per le altre attività progettuali deliberate dal Collegio docenti, diverse delle quali in continuità nei due anni scolastici interessati dal presente consuntivo. L'analisi del bilancio evidenzia la conduzione a termine di molte attività progettuali e la realizzazione della maggior parte degli obiettivi derivati dal POF ed evidenziati in sede di programma annuale. In particolare si citano, anche per la continuità progettuale e di realizzazione negli anni:

progetto certificazioni linguistiche e progetto ECDL

entrambi rivolti agli studenti dell'Istituto, hanno lo scopo di fornire agli stessi strumenti e occasioni di formazione ulteriori rispetto a quelli curricolari. Molto alto è il numero degli studenti coinvolti e il livello qualitativo raggiunto, con certificazioni linguistiche in lingua inglese che riguardano in molti casi non solo gli steps iniziali ma i più avanzati livelli (FIRST e C1).

progetto alternanza scuola lavoro,
si è sviluppato in collaborazione con ditte e associazioni del territorio nei più svariati ambiti
settimana scientifica
si è potuto riproporre la qualificante iniziativa, con la partecipazione di relatori universitari e laboratori studiati e presentati dagli studenti durante gli open days, nei quali la scuola viene visitata da un buon numero di persone.
Aree a rischio l'obiettivo del progetto è stato quello di contrastare il disagio scolastico cercando di suscitare gli interessi dei discenti e di stimolarne la crescita utilizzando risorse professionali interne ed esterne alla scuola e risorse strutturali;
Lavori in corso, un futuro per noi il progetto rivolto agli studenti della classe 1^ del liceo artistico, per contrastarne l'insuccesso scolastico e il conseguente abbandono dell'istruzione, favorendo anche l'integrazione degli alunni stranieri presenti .
Grafica computerizzata sono state effettuate lezioni per gli studenti dell'istituto d'arte per dare loro modo di conoscere le possibilità offerte dal computer nell'ambito del disegno tecnico e della grafica
Orientamento, studiare a Volterra Menzione a parte va fatta per il progetto**,** che mette in contatto con la realtà scolastica dell'Istituto superiore Carducci di Volterra gli alunni delle terze medie, con l'intento di far loro compiere una scelta consapevole nel momento dell'iscrizione alla scuola secondaria di secondo grado. Le attività di orientamento hanno dato frutti particolarmente positivi con un alto numero di iscrizioni rispetto agli anni passati.

L'attuazione di questo progetto ha trovato una parziale difficoltà di realizzazione, a seguito della normativa più recente, che ha di fatto proibito l'autorizzazione all'uso del mezzo proprio per recarsi in missione scolastica: tale problematica è stata superata grazie alla disponibilità dei docenti che si sono impegnati a fondo nelle varie iniziative per illustrare i corsi dell'IIS Carducci presso le scuole secondarie di 1° grado e durante le giornate di scuola aperta (Open day).

È da sottolineare che nell'a. s. 2011-2012 e anche nel successivo (che interessa per i primi quattro mesi la presente relazione) il lavoro di assistenza agli alunni diversamente abili è stato rilevante, sia per il loro numero, sia per la gravità della situazione di alcuni di loro, che hanno suggerito, in sede di programmazione delle risorse un adeguato impegno, risultato sostanzialmente efficace nel favorire l'integrazione.

Attività molteplici e complesse dunque, tutte coerenti con il piano dell'offerta formativa, che costituiscono un'offerta variegata e rispondente, nei limiti del possibile, alle aspettative delle famiglie.

Per quanto riguarda le spese di investimento, non è stato possibile al momento provvedere al rinnovamento delle attrezzature didattiche e dei laboratori, malgrado le necessità evidenziate, in particolare per l'aula di scienze alla sede centrale, per il laboratorio di alabastri per la sezione artistica e per le attrezzature informatiche in genere. In prospettiva, si ritiene di percorrere la strada della richiesta di sponsorizzazione per quanto riguarda le attrezzature di laboratorio, mentre le risorse finanziare per spese di investimento saranno prioritariamente indirizzate all'adeguamento e all'acquisto delle dotazioni necessarie per l'attivazione generalizzata del registro elettronico, già sperimentato, limitatamente ad alcune classi già da questo anno scolastico.

Al di là dei suddetti elementi, dai quali comunque emerge la capacità dell'Istituto di acquisire risorse finanziarie e di impiego delle stesse per i fini istituzionali, non si può non

sottolineare l'avvenuto raggiungimento degli obiettivi previsti nel Programma annuale e quindi nel P.O.F., vale a dire, promuovere negli studenti l'acquisizione di una consistente cultura generale unitamente a conoscenze ampie in campo scientifico,umanistico ed artistico in modo tale, da rafforzare nei futuri diplomati oltre che una preparazione per gli studi universitari, anche una professionalità indispensabile richiesta nel mondo del lavoro.

Dal punto di vista finanziario, questi obiettivi si possono considerare raggiunti avendo ottenuto ottimi risultati con minimi costi; ciò è potuto avvenire grazie l'impegno ottimale delle risorse umane composte dal personale docente, ATA e soprattutto dagli studenti, la cui opera ha determinato la realizzazione e la migliore riuscita di numerosi progetti previsti nel P.O.F..

Si auspica che tale impegno sia nel futuro sempre maggiore e porti a risultati sempre migliori.

Per quanto sopra esposto, ritenendo che la gestione economica e finanziaria dell'es.2012 sia stata corretta sotto il punto di vista della regolarità amministrativa e contabile ed in coerenza con il Programma annuale ed il P.O.F., si propone al Collegio dei revisori dei Conti ed al Consiglio d'Istituto l'approvazione del Conto consuntivo 2012.

Il dirigente scolastico
Marco Benucci