Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE GIOSUE' CARDUCCI
VIALE TRENTO E TRIESTE
56048 VOLTERRA (PI)
Codice Fiscale: 83002870505 Codice Meccanografico: PIIS00100G

Relazione del dirigente scolastico sul conto consuntivo 2014

Il conto consuntivo, nella sua duplice veste di verifica dell'attività svolta e di punto di partenza per la successiva programmazione, costituisce momento fondamentale per una riflessione sulla politica formativa dell'Istituto.
La molteplicità degli indirizzi e delle attività previste ha generato una programmazione molto varia e ricca di progetti che risponde alle diverse istanze prodotte dall'utenza.
L'impegno finanziario assume una dimensione consistente grazie, oltre al contributo delle famiglie, anche a quelli offerti dagli enti pubblici territoriali e da enti e associazioni presenti sul territorio: consistente rispetto al bilancio complessivo risulta il contributo di provincia e comune, e quello della Fondazione della Cassa di Risparmio di Volterra, anche se ormai molto ridotto rispetto al passato.

Il FIS, nella parte prevista dal CCNL, ha consentito di remunerare solo in parte il lavoro effettivamente svolto per i compiti non strettamente legati all'orario di servizio sia dei docenti che del personale ATA; per i primi i compiti aggiuntivi sono stati deliberati dal collegio dei docenti con la finalità di assicurare

a) un buon rapporto tra l'attività amministrativa e quella didattica;

b) per avere figure di riferimento, da affiancarsi alle funzioni strumentali previste e remunerate con finanziamento autonomo;

c) per garantire le attività di recupero/sostegno/potenziamento, al fine di perseguire il successo formativo, combattere la dispersione scolastica, fornire supporti di orientamento agli studenti e infine evidenziare e far emergere le eccellenze.

L'istituto è rimasto aperto in via ordinaria, due pomeriggi la settimana, più un terzo pomeriggio su prenotazione. per l'effettuazione dei corsi di recupero e le attività di sportello didattico, e per le altre attività progettuali deliberate dal Collegio docenti, diverse delle quali in continuità nei due anni scolastici interessati dal presente consuntivo. L'analisi del bilancio evidenzia la conduzione a termine di molte attività progettuali e la realizzazione della maggior parte degli obiettivi derivati dal POF ed evidenziati in sede di programma annuale. In particolare si citano, anche per la continuità progettuale e di realizzazione negli anni:

progetto certificazioni linguistiche e progetto ECDL

entrambi rivolti agli studenti dell'Istituto, hanno lo scopo di fornire agli stessi strumenti e occasioni di formazione ulteriori rispetto a quelli curricolari. Molto alto è da anni il numero degli studenti

coinvolti e il livello qualitativo raggiunto, con certificazioni linguistiche in lingua inglese che riguardano in molti casi non solo gli steps iniziali ma i più avanzati livelli (FIRST e C1).

Progetto alternanza scuola lavoro,
si è sviluppato in collaborazione con ditte e associazioni del territorio nei più svariati ambiti
Settimana scientifica/laboratori sapere scientifico
si è potuto riproporre la qualificante iniziativa, con la partecipazione di relatori universitari e laboratori studiati e presentati dagli studenti durante gli open days, nei quali la scuola viene visitata da un buon numero di persone.
Aree a rischio l'obiettivo del progetto è stato quello di contrastare il disagio scolastico cercando di suscitare gli interessi dei discenti e di stimolarne la crescita utilizzando risorse professionali interne ed esterne alla scuola e risorse strutturali;
Progetto archeologia e Stage artistico professionali sono due progetti grazie ai quali sono stati possibili approfondimenti specifici ed esperienze anche in orario extra-curriculare per potenziare le conoscenze e le competenze negli ambiti di intervento; l'impegno finanziario ha compensato il lavoro di docenti interni ed esterni e ha reso possibile (nel caso del S.A.P.) un breve stage artistico residenziale presso l'Accademia delle Belle Arti di Carrara.
Orientamento, studiare a Volterra Menzione a parte va fatta per il progetto**,** che mette in contatto con la realtà scolastica dell'Istituto superiore Carducci di Volterra gli alunni delle terze medie, con l'intento di far loro compiere una scelta consapevole nel momento dell'iscrizione alla scuola secondaria di secondo grado. Le attività di orientamento hanno dato accettabili, considerato che a Volterra è stato aperto da altro Istituto un nuovo indirizzo di studio, fatto che ha inciso inevitabilmente su una redistribuzione dell'utenza, condizionata a livello territoriale da numeri globali non altissimi.

L'attuazione di questo progetto ha trovato una parziale difficoltà di realizzazione, a causa della normativa che ha di fatto proibito l'autorizzazione all'uso del mezzo proprio per recarsi in missione scolastica: tale problematica è stata superata grazie alla disponibilità dei docenti che si sono impegnati a fondo nelle varie iniziative per illustrare i corsi dell'IIS Carducci presso le scuole secondarie di 1° grado e durante le giornate di scuola aperta (Open day).
È da sottolineare che nell' a. s. 2013-2014 e anche nel successivo (che interessa per i primi quattro mesi la presente relazione) il lavoro di assistenza agli alunni diversamente abili è stato rilevante, sia per il loro numero, sia per la gravità della situazione di alcuni di loro, che ha suggerito, in sede di programmazione delle risorse, un adeguato impegno, risultato sostanzialmente efficace nel favorire l'integrazione; in particolare, oltre alle attività realizzate all'interno della sede, durante le ordinarie ore di lezione, è stata favorita la partecipazione costante alle iniziative esterne, comprese visite guidate e viaggi d'istruzione.

Attività molteplici e complesse dunque, tutte coerenti con il piano dell'offerta formativa, che costituiscono un'offerta variegata e rispondente, nei limiti del possibile, alle aspettative delle famiglie.

Per quanto riguarda le spese di investimento, è stato possibile provvedere al parziale potenziamento delle attrezzature informatiche, tramite nuovo server per la segreteria e 2 video proiettori con notebook per le classi 2.0.

Un certo impegno finanziario, sia a carico del fondo d'istituto, sia finalizzato all'acquisto di spazio web, ha richiesto il mantenimento del dominio .gov.it e l'incremento costante dei contenuti, attualmente aggiornati e di soddisfacente qualità e funzionalità, anche in risposta a quanto richiede alle pubbliche amministrazioni la normativa sulla trasparenza.

Lo stesso dicasi per gli incarichi riguardanti la sicurezza e la prevenzione sui luoghi di lavoro, con risorse attinte sia dal fondo di Istituto (per le figure sensibili e gli altri incarichi interni), sia dalle specifiche voci di bilancio per l'attribuzione degli incarichi a RSPP e Medico compente.

Al di là dei suddetti elementi, dai quali comunque emerge la capacità dell'Istituto di acquisire risorse finanziarie e di impiego delle stesse per i fini istituzionali, non si può non sottolineare l'avvenuto raggiungimento degli obiettivi previsti nel Programma annuale e quindi nel P.O.F., vale a dire, promuovere negli studenti l'acquisizione di una consistente cultura generale unitamente a conoscenze ampie in campo scientifico,umanistico ed artistico in modo tale, da rafforzare nei futuri diplomati oltre che una preparazione per gli studi universitari, anche una professionalità indispensabile richiesta nel mondo del lavoro.

Dal punto di vista finanziario, questi obiettivi si possono considerare raggiunti avendo ottenuto ottimi risultati con minimi costi; ciò è potuto avvenire grazie l'impegno ottimale delle risorse umane composte dal personale docente, ATA e soprattutto dagli studenti, la cui opera ha determinato la realizzazione e la migliore riuscita di numerosi progetti previsti nel P.O.F..

Si auspica che tale impegno sia nel futuro sempre maggiore e porti a risultati sempre migliori.

Per quanto sopra esposto, ritenendo che la gestione economica e finanziaria dell' es. 2014 sia stata corretta sotto il punto di vista della regolarità amministrativa e contabile ed in coerenza con il Programma annuale ed il P.O.F., si propone al Collegio dei revisori dei Conti ed al Consiglio d'Istituto l'approvazione del Conto consuntivo 2014.

Il dirigente scolastico
Marco Benucci