

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Classe: **III A** - Indirizzo: **Scienze Umane**

Coordinatore: prof. *B. Gensini*

ACCERTAMENTO DEI LIVELLI DI PARTENZA

Non sono stati effettuati test d'ingresso, dato che la maggior parte dei docenti conosce piuttosto bene quasi tutta la classe. Le prime verifiche effettuate in alcune discipline (tra cui Latino, Matematica, Italiano e Storia) hanno fatto registrare un certo progresso rispetto all'a. s. precedente. Si segnala qualche problema per l'Educazione Fisica, dato che buona parte della classe sembra ricorrere troppo spesso a giustificazioni non supportate da seri motivi.

STRATEGIE DI ACCOGLIENZA, RECUPERO ED INTEGRAZIONE

Recupero: Il Consiglio di Classe si riserva di effettuare corsi di recupero per gli allievi che, pur mostrando impegno nello studio, non riescano a conseguire gli obiettivi minimi previsti dalla programmazione didattica.

Si attiveranno, eventualmente, anche sportelli didattici, su richiesta degli studenti e compatibilmente con gli impegni degli insegnanti, gli orari di apertura della scuola ed i tempi indicati dal Collegio dei Docenti.

OBIETTIVI COGNITIVI (trasversali)

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acquisizione delle nozioni richieste per l'apprendimento di tutte le discipline ✓ Impiego dei lessici specifici di ciascuna materia ✓ Conoscenza di registri linguistici e contesti comunicativi nelle varie discipline ✓ Capacità di individuare e di gestire ipotesi, tesi ed antitesi 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uso corretto ed appropriato dei termini e dei concetti specifici di ciascuna disciplina ✓ Capacità di definire termini, concetti e situazioni ✓ Capacità di produzione orale e scritta di relazioni e di quadri sintetici relativi a quanto letto o ascoltato ✓ Attitudine ad osservare, ad analizzare e valutare strutture, situazioni e processi. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Capacità di comprendere ed interpretare testi di vario tipo ✓ Capacità di stabilire collegamenti tra tutte le discipline ✓ Attitudine ad organizzare le conoscenze acquisite in ogni materia e ad esporle secondo criteri analitici e sintetici ✓ Capacità di ragionare tramite deduzioni logiche e di gestire correttamente i procedimenti argomentativi e dimostrativi

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Capacità di contestualizzare situazioni e processi ✓ Capacità di disporre gli elementi in ordine logico e consequenziale ✓ Utilizzo consapevole ed autonomo del libro di testo, e integrazione dei suoi contenuti anche tramite la consultazione di altre fonti 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Attitudine ad utilizzare con un certo grado di autonomia le conoscenze acquisite e di applicarle anche in situazioni problematiche ✓ Sviluppo di un atteggiamento critico in relazione ai contenuti presi in esame ed alle concrete situazioni quotidiane

OBIETTIVI SOCIO - AFFETTIVI

Attitudine a partecipare ed interagire nel gruppo. Comprensione dei diversi punti di vista e valorizzazione delle diversità.

Sviluppo di un atteggiamento di collaborazione reciproca e di solidarietà, nel rispetto della personalità altrui e dell'ambiente: arredi, norme della comunità e del vivere associato, anche al di fuori della scuola.

PROGRAMMAZIONE PER STUDENTI STRANIERI

Nella classe non si segnalano problemi connessi alla padronanza ed alla comprensione della lingua italiana.

PROGRAMM. STUDENTI DIVERSAMENTE ABILI E DSA - OBIETTIVI COGNITIVI

È presente, nella classe, uno studente con BES per il quale è stata presentata la relativa certificazione, e per il quale è predisposto un PDP. Viene segnalato anche il caso di una studentessa con problemi di apprendimento collegati alla situazione personale e familiare, per la quale viene compilata l'apposita scheda di rilevazione. Il Consiglio si riserva di predisporre anche per questo caso, se sarà ritenuto necessario, un piano personalizzato.

Per gli obiettivi cognitivi (conoscenze, abilità e competenze) si rimanda alla documentazione di cui sopra ed ai requisiti minimi di sufficienza fissati per ciascuna disciplina nel corso delle riunioni d'Area.

PROGETTI, STAGE, VISITE GUIDATE, PERCORSI PLURIDISCIPLINARI

1) Progetto “Unicoop”

È stata richiesta la partecipazione ad un percorso con operatori messi a disposizione da Unicoop, che dovrebbe impegnare gli studenti su una delle due seguenti tematiche:

- A. L'abbigliamento
- B. La memoria storica

Finalità: promuovere consapevolezza di sé e del proprio ambiente.

Referente: prof. ssa Tamburini. Tempi: da definire.

2) Progetto “Amiche di Mafalda”

Partecipazione all'iniziativa “Rispetto a Noi” (sulla condizione femminile) che avrà luogo nelle prossime settimane: si prevedono due incontri di due ore ciascuno, da tenere rispettivamente di mercoledì e di sabato (compatibilmente con altre iniziative previste in ottobre), collegati con l'analogha programmazione del Liceo Artistico. Referente prof.ssa Savelli.

3) Progetto “Teatro”

Si propone per questa classe la partecipazione a uno spettacolo teatrale organizzato dalla Compagnia Teatrale di Rifredi presso il Teatro Persio Flacco di Volterra: l'obiettivo è anche quello di valorizzare questa importante risorsa culturale, collegandola all'attività didattica del nostro Istituto. Lo spettacolo scelto è (indicativamente) “Il Malato Immaginario” che verrà rappresentato nella mattina del 26 gennaio 2015. Referente: prof.ssa Chelli.

4) Progetto “Cinema”

Programmazione di film connessi a temi affrontati nei programmi disciplinari. L'iniziativa è subordinata alla disponibilità del Cinema Centrale, ed i suoi contenuti così come i tempi di attuazione verranno precisati quando quest'ultima sarà garantita. Ref.: prof. Bertini

5) Partecipazione al Mandela Forum

La classe si recherà a Firenze il prossimo 10. Dicembre, per partecipare al meeting dal titolo “Diritto alla pace per un pianeta sostenibile”. Referente: prof.ssa Savelli.

6) Partecipazione ai premi “Chiara Dei” e “Una Poesia per la Vita”

L'adesione avrà carattere individuale, anche se sarà supportata dagli insegnanti delle discipline collegate al materiale prodotto dagli studenti. L'iniziativa “Una Poesia per la Vita” è inserita, quest'anno, in un concorso a livello nazionale. Ref.: prof.ssa Savelli.

7) Progetto “Martina”

Iniziativa consistente in un incontro (2 o 3 ore) dedicato alla prevenzione dei tumori.

* * *

Le eventuali **verifiche** relative ai progetti sopra indicati saranno svolte *in itinere*, nelle singole discipline interessate. Si potrà predisporre inoltre alla fine di ciascun percorso, se ritenuta utile, una **verifica sommativa**.

Viaggio di Istruzione

È stato proposto per questa classe, nel corso delle recenti riunioni d'Area, un itinerario tra Umbria e Marche (Perugia, Assisi, Gubbio, Urbino), le cui precise modalità vanno ancora definite – così come gli accompagnatori.

Altre iniziative previste, o possibili:

- ✓ Eventuali **uscite giornaliere** collegate a proposte avanzate dai docenti di ciascuna disciplina o da istituzioni esterne, purché il Consiglio le ritenga valide e compatibili con il monte-ore previsto per la programmazione delle altre materie.
- ✓ Altri progetti, che interessino specificamente le singole discipline, sono esposti eventualmente nella programmazione per materia.

NB.: Le ore del viaggio d'istruzione sono ore di attività scolastica a tutti gli effetti, in quanto collegabili ad ogni ambito disciplinare previsto nel piano di studio.

MODALITA' DI VERIFICA

Le modalità di verifica ed i criteri di valutazione tengono presenti, in generale, le indicazioni contenute nel **POF** ed hanno come riferimento anche quanto previsto dalle programmazioni di Area. Dettagli più specifici sono allegati alle singole programmazioni per disciplina.

Documento approvato dal Consiglio di Classe in data: 15. 10. 2014

