



Candidatura N. 20642 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	GIOSUE' CARDUCCI
Codice meccanografico	PIIS00100G
Tipo istituto	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
Indirizzo	VIALE TRENTO E TRIESTE 26
Provincia	PI
Comune	Volterra
CAP	56048
Telefono	058886055
E-mail	PIIS00100G@istruzione.it
Sito web	www.iiscarducci.gov.it
Numero alunni	480
Plessi	PIPC00101V - CLASSICO SCIENTIFICO SC. UMANE VOLTERRA PISD00101C - LICEO ARTISTICO VOLTERRA



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 20642 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	lo sport che passione: dalla classe al gruppo	€ 7.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Alla scoperta del territorio	€ 7.082,00
Arte; scrittura creativa; teatro	Laboratori artistici e di lettura/scrittura creativa	€ 5.082,00
Potenziamento della lingua straniera	Inglese come pass per essere cittadini europei	€ 5.082,00
Innovazione didattica e digitale	A SCUOLA DI CINEMA - progetto di alfabetizzazione ai linguaggi audiovisivi e digitali	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Potenziare la lingua italiana per essere cittadini con la 'C' maiuscola	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	La matematica da potenziare per rafforzare le competenze di base	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.574,00



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	Cittadella scolastica per una comunità educante
Descrizione progetto	<p>Il progetto intende rispondere ai bisogni degli studenti collocati in un territorio isolato dal punto di vista logistico e per mancanza di un servizio efficace di trasporto. Aprire le scuole acquista senso mutuando la metodologia che sottende tale pratica: laboratorialità abbinata al protagonismo delle studentesse e degli studenti grazie ad azioni che facciano leva sulla loro motivazione e che promuovano il senso di appartenenze alla scuola.</p> <p>Tale progetto intende intrecciarsi fortemente con il progetto 'Studiare e Dormire a Volterra', avviato nel presente a.s. a livello sperimentale, che ha proprio la finalità di favorire - permettendo a studentesse e studenti fuori sede di studiare nelle scuole secondarie di secondo grado di Volterra, di alloggiare presso una struttura, prendendosi cura del loro percorso formativo, scolastico ed extrascolastico - l'accesso alle scuole di Volterra, la cui cifra è la qualità dell'offerta formativa e il cui punto di debolezza è la collocazione in un territorio isolato dal contesto regionale e provinciale.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto



Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'istituzione scolastica caratterizzata da quattro indirizzi liceali: artistico, classico, scientifico e scienze umane. È una piccola scuola, frequentata da studenti per lo più pendolari, le cui famiglie hanno generalmente uno status socio-economico e culturale medio basso. L'istituto è collocato in un'area, l'Alta Val di Cecina, alquanto isolata dal punto di vista geografico; poche le infrastrutture e pochi i servizi di trasporto. Il territorio è caratterizzato da una forte potenziale sociale ma da una scarsità di opportunità formative; la scuola rappresenta l'unico polo formativo per le giovani generazioni, che, visto l'isolamento dell'area, percepiscono il percorso scolastico come esclusivo per la loro crescita, pertanto da capitalizzare e sul quale investire. La difficoltà delle vie di comunicazioni, la conseguente penuria del servizio di trasporto pubblico e le problematiche delle famiglie fanno sì che non sia sempre agevole l'accesso presso le scuole secondarie di II grado di Volterra da parte di studenti di un'area vasta (Alta Val di Cecina, Val d'Elsa, Val d'Era, Isole dell'Arcipelago Toscano, litorale livornese, etc.) e che non sia garantito il vivere appieno la vita della scuola per quanto sia apprezzata la qualità e la ricchezza dell'offerta formativa.

Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto intende porsi l'obiettivo di 'avvicinare' la scuola ai bisogni degli studenti, facendo della scuola un centro attrattivo per il territorio. Ciò grazie all'apertura delle due sedi dell'istituzione scolastica, garantendo una progettualità di azioni ispirate dalla matrice teorica del costruttivismo, ottica pertanto inclusiva e approccio laboratoriale, che facciano leva sulla motivazione degli studenti e valorizzino il loro potenziale. Si garantirebbe l'accesso a moduli di vario interesse, grazie ad una flessibilità nell'utilizzo degli spazi e nella gestione del tempo, sia agli allievi che abitano nell'area Alta Val di Cecina sia a coloro che provengono da zone più lontane, compresi coloro che vivono nelle isole dell'Arcipelago Toscano e che studiano nella nostra istituzione scolastica, grazie al progetto "Studiare e Dormire a Volterra" che vede il concorso di forze del Comune di Volterra, della Fondazione Cassa di Risparmio di Volterra, e dell'altra istituzione scolastica di II grado, l'ITCG "F. Niccolini"; insieme all'IIS "G. Carducci" e ai due istituti comprensivi di Volterra e di Pomarance hanno costituito la rete di scuole dell'Alta Val di Cecina, rete che si è posta l'obiettivo, in un'ottica di continuità, di migliorare gli esiti a distanza degli studenti.



Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto intende rivolgersi a tutti gli studenti dell'IIS "G. Carducci" di Volterra, partendo dall'analisi dei bisogni, impliciti ed espliciti. La modalità di individuazione degli allievi a cui rivolgere i diversi moduli formativi prevederà una fase di somministrazione di questionari con le diverse aree tematiche riconducibili a specifici laboratori. Dopo la rilevazione dei dati e la loro lettura sarà poi cura dei consigli di classe individuare, in base alle osservazioni diagnostiche compiute dai docenti, incrociate con i desiderata degli studenti, coloro ai quali destinare le azioni predisposte. Visto il numero non elevato di studenti, si cercherà a vario livello di garantire la partecipazione diffusa ai moduli, cercando di privilegiare gli studenti fuori sede e coloro che rimangono a dormire a Volterra. Gli studenti saranno comunque coinvolti, se non come discenti, come tutor (peer education), facendo ricorso alle potenzialità dell'associazione studentesca interna all'IIS "G. Carducci" di Volterra, l'associazione "Vai Oltre", con cui è già attiva una collaborazione con la scuola nell'ottica dell'alternanza scuola lavoro/apprendimento-servizio a vantaggio degli studenti fuori sede, a partire da coloro che usufruiscono del progetto 'Studiare e Dormire a Volterra'.

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Saranno attivati laboratori artistici, teatrali, di scrittura creativa, multimediali, gruppi sportivi, coinvolgendo l'associazionismo locale, a partire dalle esperienze teatrali, in primis del teatro in carcere. Un laboratorio sarà teso alla promozione di competenze civico-sociali con percorsi di scrittura creativa e di partecipazione studentesca, finalizzati a rimodulare gli spazi in base allo sguardo attivo partecipato degli studenti, in modo da agire sulla corresponsabilità e sul benessere. Particolare attenzione verrà poi posta nei confronti della valorizzazione della vocazione territoriale che risale alla notte dei tempi quale la scultura dell'alabastro, che ancora caratterizza fortemente il liceo artistico e il territorio di Volterra. Moduli strutturati saranno poi indirizzati al potenziamento delle competenze di base, ripensando l'apprendimento secondo un approccio laboratoriale che tenga conto del livello di pre-conoscenze degli studenti e ripensi lo spazio in una modalità innovativa mediante l'utilizzo significativo delle tecnologie, che, grazie alle loro potenzialità in termini di estensione dello spazio e del tempo, permetteranno di ripensare il fare scuola curvando e personalizzando il curriculum in base ai diversi stili di apprendimento.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Scuola GIOSUE' CARDUCCI (PIIS00100G)

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le due sedi resteranno aperte per tutta la settimana, andando oltre l'orario svolto adesso anche senza contare su finanziamenti ad hoc. Attualmente la sede della Dirigenza Scolastica, che ospita oltre a tre indirizzi liceali gli uffici del dirigente scolastico e della segreteria, è aperta per 4 pomeriggi. E l'altra sede che ospita il liceo artistico è aperta un solo pomeriggio. Perciò, contando sulle risorse del PON, le sedi saranno aperte tutta la settimana, offrendo percorsi plurimi in grado di soddisfare i bisogni formativi di tutti gli studenti e valorizzando così la sede storica del liceo artistico, sia dal punto di vista architettonico che dal punto di vista di ex scuola/istituto d'arte, connotata dalla scultura dell'alabastro. Tale apertura permetterebbe anche di estendere, con altre risorse, ad adulti in formazione o studenti di altre realtà la possibilità di fruire al meglio degli spazi e del "know how" che la scuola esprime. Nei moduli, oltre alla parte legata all'utilizzo delle risorse professionali, esperti interni, tutor ed esperti esterni, preposti per la realizzazione dei laboratori, si prevederà una parte da dedicare alle risorse atte all'apertura della scuola oltre a voci di spesa per la mensa da fruire all'interno delle sedi stesse per dei moduli specifici.

Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'approccio metodologico previsto per tutti i moduli formativi, sia per i laboratori sia per i percorsi finalizzati al potenziamento delle competenze di base, sarà quello del "learning by doing" di deweyana memoria. Le attività coinvolgeranno gli alunni in situazioni concrete, realizzate in luoghi diversi dai normali contesti formativi frontali, dove possono essere vissuti, sperimentati, attuati, condivisi i contenuti formativi prescelti e rese operative le conoscenze, le abilità e le competenze teoriche. L'ottica sarà quella della didattica per competenze ponendosi l'obiettivo di far compiere attività motivanti e di far realizzare compiti sfidanti alle studentesse e agli studenti. Attraverso il connubio tra percorsi di istruzione formale e non formale ci si attende di innescare un nuovo livello motivazionale negli allievi, soprattutto in coloro che incontrano maggiori difficoltà e sono a rischio "insuccesso scolastico", quindi "candidati" a ingrossare le fila della dispersione scolastica. Utilizzando la scuola a 360° si intende promuovere un maggiore un maggiore senso di appartenenza alla scuola, con effetti positivi sul benessere scolastico, dal momento che si "va oltre" lo spazio e il tempo codificati dal "curricolo tradizionale", grazie anche alle azioni di peer tutoring.



Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La progettazione di moduli secondo l'ottica delle "scuole aperte", per contrastare il disagio e la dispersione scolastica, determinata in particolar modo dall'isolamento del contesto, è coerente con il PTOF, le cui finalità sono: accrescere la cultura dell'inclusione; lo stare bene a scuola; l'orientamento in ingresso e in uscita per valorizzare le risorse e il potenziale di ogni studente; la promozione dell'alternanza scuola lavoro come metodologia che coniuga il sapere con il saper fare e con il saper essere; l'integrazione nella pratica quotidiana delle TIC per il rinnovamento della didattica delle discipline; l'educazione alla cittadinanza per cui intreccio è tra conoscenza, valori e atteggiamenti; la progettazione dell'ambiente d'apprendimento reticolare, inteso come set cognitivo, flessibile a livello spazio-temporale e come contesto di relazioni, in cui si realizza, grazie alla didattica laboratoriale, il pieno sviluppo della persona e si promuovono le competenze chiave di cittadinanza e le *life skills*. Protagonisti del percorso di studio, come esplicitato nel PTOF, sono gli studenti nei quali si incoraggia l'apprendimento collaborativo e si promuove la consapevolezza del proprio modo di apprendere, al fine di "imparare ad imparare".

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le scuole della rete 'Alta Val di Cecina', costituita dagli istituti comprensivi di Volterra e di Pomarance e dall'ITCG "F. Niccolini", l'altra scuola secondaria di secondo grado di Volterra, collaboreranno al progetto con diversa modalità: le scuole del I ciclo di istruzione, in un'ottica di continuità verticale, potranno utilizzare i locali dell'istituzione scolastica 'G. Carducci', in primo luogo i laboratori del Liceo Artistico per co-progettare e realizzare assieme laboratori che siano finalizzati all'artigianalità e ai talenti. L'altra scuola secondaria è scuola-partner, assieme al Comune di Volterra e alla Fondazione CRV, per la realizzazione del progetto "Studiare e Dormire a Volterra". L'Associazione Studentesca "Vai Oltre" è determinante nel percorso di peer tutoring con gli studenti, in particolare quelli del progetto "Studiare e Dormire a Volterra". L'Associazione "Carte Blanche", radicata nel territorio per l'esperienza di teatro in carcere e con gli studenti, fornirà i propri locali per lo svolgimento di attività che vedano gli studenti protagonisti. Analogamente il Consorzio Turistico di Volterra metterà a disposizione il cinema, di cui ha la gestione, per i moduli multimediali e la Soc. Cooperativa "Artieri Alabastro" il proprio "saper come" specifico.



Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il carattere innovativo del progetto sta nell'integrazione tra i moduli proposti non soltanto con le azioni e le aree strategiche del PTOF ma anche e soprattutto con la sperimentazione del "convitto" del progetto "Studiare e Dormire a Volterra", inteso come cittadella scolastica in una città, Volterra, che ha enormi potenzialità a livello storico-artistico e a livello di impresa-artigianato, con le botteghe che ancora operano nel settore che rende unica questa città, la scultura dell'alabastro. Una "cittadella scolastica" che riesce a mettere in rete e in connessione le realtà scolastiche (in particolar modo le due scuole secondarie di II grado) con l'Ente Locale e gli altri soggetti istituzionali territorio, si pone l'obiettivo ambizioso di "tenere" gli studenti a scuola e in classe, riflettendo però fortemente sulle pratiche didattiche ed educative. Pertanto i moduli proposti, finalizzati al rinforzo/consolidamento delle competenze di base e all'espressione da parte degli studenti mediante i linguaggi non verbali, rientrano a livello sistemico nella progettazione di cui sopra: la scuola al centro di una comunità educante all'interno della quale si è "accompagnati" a livello di rete territoriale (Scuola, Comune, Associazionismo) dalla mattina alla sera e finanche la notte.

Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Da tale percorso modulare ci si attende che gli studenti vedano con occhi "diversi" la scuola e che riducano il livello di non partecipazione alle azioni progettuali proposte e che diminuiscano l'insuccesso scolastico e formativo, nel proseguo degli studi post – diploma, accademici e non accademici. Inoltre ci si attende che siano superate le difficoltà di accesso e di frequenza anche da parte di studenti che, pur riconoscendo la buona qualità dell'IIS "G. Carducci" di Volterra, anche in termini di benessere scolastico, si vedono non sempre nelle condizioni di poter frequentare. L'apertura della scuola sia nel pomeriggio che nei periodi di sospensione delle attività didattiche potrà favorire un'attrazione diversa nei confronti dell'istituzione scolastica e nei confronti della "cittadella scolastica", riconducibile al progetto "Studiare e Dormire a Volterra". Il coinvolgimento degli studenti sia come "fruitori" del progetto proposto con i moduli così strutturati e sia come "attori", in quanto partecipanti in modo attivo attraverso l'Associazione Studentesca "Vai Oltre" con scansioni di alternanza scuola – lavoro nell'ottica dell'apprendimento-servizio, potrà promuovere e migliorare il livello delle competenze chiave di cittadinanza, a partire dalle competenze civiche e sociali.

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF



Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Art House - Recupero di spazi attraverso l'arte	Sì		Progetti Ampliamento O.F. p.6	http://www.iiscarducci.gov.it
Associazione Vai Oltre - Alternanza Apprendimento/Servizio	Sì		Progetti Ampliamento O.F. p.2	http://www.iiscarducci.gov.it
Certificazioni Linguistiche	Sì		Progetti Ampliamento O.F. p.5	http://www.iiscarducci.gov.it/Certificazioni-Lingua-Inglese.htm
Gruppo sportivo scolastico	Sì		Progetti Ampliamento O.F. p17	http://www.iiscarducci.gov.it
Officina Montag - Laboratori di lettura e scrittura creativa - Reading	Sì		Progetti Ampliamento O.F. p10	http://www.iiscarducci.gov.it
Ricerca/Azione – Alternanza/Apprendimento in servizio (collaborazione con Proteo Fare Sapere e Indire)	Sì		Progetti Ampliamento O.F. p.2	http://www.iiscarducci.gov.it
Studiare e Dormire a Volterra	Sì		Progetti Ampliamento O.F. p15	http://https://www.youtube.com/watch?v=ZSZbgEWn3lc

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	Alligato
Collaborazione con Accademia Riuniti, soggetto che gestisce il Teatro Persio Flacco di Volterra - condivisione di spazi e laboratori per attività pomeridiane (utilizzo del Teatro Persio Flacco) - condivisione a titolo gratuito delle risorse umane e della strumentazione tecnica di cui dispone l'Accademia, a partire dalle strumentazioni di cui dispone, a partire dal Teatro Persio Flacco di cui è gestore; - collaborazione nell'organizzare eventi pubblici correlati al progetto e diffusione di risultati	1	ACCADEMIA DEI RIUNITI	126	12/11/2016	Sì



<p>Collaborazione con Carte Blanche, associazione che organizza il lavoro teatrale della Compagnia della Fortezza</p> <ul style="list-style-type: none"> - condivisione di spazi e laboratori per attività pomeridiane (utilizzo spazi dell'Associazione) - condivisione a titolo gratuito delle risorse umane e della strumentazione tecnica di cui dispone l'Accademia, a partire dalle strumentazioni di cui dispone, a partire dal Teatro Persio Flacco di cui è gestore; - collaborazione nell'organizzare eventi pubblici correlati al progetto e diffusione di risultati 	1	CARTE BLANCHE			Sì
<p>Collaborazione con Soc. Cooperativa 'Artieri Alabastro'.</p> <ul style="list-style-type: none"> - condivisione di spazi e laboratori per attività pomeridiane (utilizzo spazi-laboratori alabastrai) - condivisione a titolo gratuito delle risorse umane e della strumentazione tecnica di cui dispone l'Associazione attraverso i loro consorziati garantiranno; - collaborazione nell'organizzare eventi pubblici correlati al progetto e diffusione di risultati 	1	Cooperativa Artieri dell'Alabastro			Sì
<p>Collaborazione con Associazione 'Vai Oltre, associazione studentesca nata all'interno dell'istituzione scolastica e, grazie ad una pluriennale esperienza di attività progettuale, finalizzata alla partecipazione studentesca, è diventato un soggetto giuridico</p> <ul style="list-style-type: none"> - condivisione di spazi e laboratori per attività pomeridiane (utilizzo studenti dell'Associazione, attualmente frequentanti ed ex studenti usciti da poco dall'IIS 'G. Carducci' di Volterra, come mentori e tutori nei vari laboratori); - condivisione a titolo gratuito delle risorse umane di cui dispone l'Associazione, come sopra descritto; - collaborazione nell'organizzare eventi pubblici correlati al progetto e diffusione di risultati 	1	Associazione Culturale "Vai Oltre"			Sì



<p>Collaborazione con Fondazione Cassa di Risparmio di Volterra, associazione che organizza il lavoro teatrale della Compagnia della Fortezza</p> <ul style="list-style-type: none"> - condivisione di spazi e laboratori per attività pomeridiane (utilizzo struttura SIAF, di proprietà di Fondazione CRV, per il progetto 'Studiare e Dormire a Volterra') - condivisione a titolo gratuito delle risorse umane e della strumentazione tecnica di cui dispone la struttura SIAF di cui è gestore Fondazione CRV; - collaborazione nell'organizzare eventi pubblici correlati al progetto e diffusione di risultati 	1	Fondazione Cassa Risparmio Di Volterra			Sì
--	---	--	--	--	----

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	All egato
<p>Collaborazione all'interno della rete di scuole 'Alta Val di Cecina' - ITCG 'F. Niccolini':</p> <ul style="list-style-type: none"> - condivisione di spazi e laboratori per attività pomeridiane (Progetto 'Studiare e Dormire a Volterra'); - condivisione a titolo gratuito delle risorse umane e della strumentazione tecnica di cui dispone la scuola (Progetto 'Studiare e Dormire a Volterra'); - collaborazione nell'organizzare eventi pubblici correlati al progetto e diffusione di risultati 	PITD04000B F. NICCOLINI PIIC84200N I.C. VOLTERRA PICT702004 JACOPO DA VOLTERRA	2299	14/11/20 16	Sì
<p>Collaborazione all'interno della rete di scuole 'Alta Val di Cecina' - Istituto Comprensivo di Volterra':</p> <ul style="list-style-type: none"> - condivisione di spazi e laboratori per attività pomeridiane (continuità in verticale) - condivisione a titolo gratuito delle risorse umane e della strumentazione tecnica di cui dispone la scuola (continuità in verticale'); - collaborazione nell'organizzare eventi pubblici correlati al progetto e diffusione di risultati 	PIIC84200N I.C. VOLTERRA	2300	14/11/20 16	Sì



<p>Collaborazione all'interno della rete di scuole 'Alta Val di Cecina' - Istituto Comprensivo di Volterra':</p> <ul style="list-style-type: none"> - condivisione di spazi e laboratori per attività pomeridiane (continuità in verticale) - condivisione a titolo gratuito delle risorse umane e della strumentazione tecnica di cui dispone la scuola (continuità in verticale'); - collaborazione nell'organizzare eventi pubblici correlati al progetto e diffusione di risultati 	<p>PIIC824004 I.C. M. TABARRINI POMARANCE</p>	<p>2301</p>	<p>14/11/2016</p>	<p>Si</p>
---	---	-------------	-------------------	-----------

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
lo sport che passione: dalla classe al gruppo	€ 7.082,00
Alla scoperta del territorio	€ 7.082,00
Laboratori artistici e di lettura/scrittura creativa	€ 5.082,00
Inglese come pass per essere cittadini europei	€ 5.082,00
A SCUOLA DI CINEMA - progetto di alfabetizzazione ai linguaggi audiovisivi e digitali	€ 5.082,00
Potenziare la lingua italiana per essere cittadini con la 'C' maiuscola	€ 5.082,00
La matematica da potenziare per rafforzare le competenze di base	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.574,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: lo sport che passione: dalla classe al gruppo

Dettagli modulo

<p>Titolo modulo</p>	<p>lo sport che passione: dalla classe al gruppo</p>



Descrizione modulo	Il modulo prevede momenti di formazione in palestra, a partire dalla creazione di gruppi costituiti secondo la modalità dell'eterogeneità calibrata, per passare a fasi di "educazione tra pari" per la realizzazione di giochi cooperativi nella quale tutte le studentesse e tutti gli studenti siano inclusi indipendentemente dalle abilità motorie. Il lavoro di co-costruzione di giochi sportivi sarà documentato e sarà portato come azione e messaggio agli eventi sportivi cui il gruppo parteciperà.
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	
Numero destinatari	30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 10 - Educazione fra pari
Target	Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: lo sport che passione: dalla classe al gruppo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					7.082,00 €



Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: Alla scoperta del territorio

Dettagli modulo

Titolo modulo	Alla scoperta del territorio
Descrizione modulo	Il modulo prevede attività di trekking sul percorso della Via Francigena coinvolgendo studenti del I biennio. Il camminare insieme come pratica sportiva finalizzata alla scoperta del territorio e attraverso il territorio di se stessi. Il campo scuola come momento di riflessione e di pratica relazionale.
Data inizio prevista	01/03/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	
Numero destinatari	30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	20 - Campo scuola 10 - Visite di scoperta e osservazione del territorio
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Alla scoperta del territorio

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzion ali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €



Opzioni	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					7.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Titolo: Laboratori artistici e di lettura/scrittura creativa

Dettagli modulo

Titolo modulo	Laboratori artistici e di lettura/scrittura creativa
Descrizione modulo	Il modulo prevede laboratori artistici presso il liceo artistico, utilizzando gli spazi pensati e progettati per un istituto d'arte, in cui affonda le radici il nostro indirizzo liceale artistico. Il laboratorio di alabastro in particolare come luogo per 'fare arte' e per azioni e performance artistiche. Si prevede pure un percorso sulla lettura come gesto vocazionale e come decostruzione del significato in modo da far propria da parte dello 'studente lettore' la pagina scritta. Sono previste manifestazioni a fine anno che documentino i laboratori.
Data inizio prevista	12/12/2016
Data fine prevista	10/06/2017
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	PIPC00101V PISD00101C
Numero destinatari	30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	24 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 6 - Partecipazione a manifestazioni/eventi
Target	Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Laboratori artistici e di lettura/scrittura creativa

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento della lingua straniera

Titolo: Inglese come pass per essere cittadini europei

Dettagli modulo

Titolo modulo	Inglese come pass per essere cittadini europei
Descrizione modulo	Il modulo prevede laboratori assistiti di gruppo per potenziare la lingua straniera insegnata presso l'istituzione scolastica, l'inglese, al fine di proseguire il percorso di preparazione alle certificazioni linguistiche in cui la nostra scuola sta molto investendo e per intersecare tali competenze con il mondo reale, per cui è richiesto la produzione di compiti sfidanti, da compiersi in modalità di alternanza scuola-lavoro
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	15/07/2017
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	PIPC00101V PISD00101C
Numero destinatari	30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	20 - Studio assistito di gruppo 10 - Esperienza presso aziende/enti/ecc.



Target	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi bisognosi di azioni di orientamento
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Autonomo - B1

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Inglese come pass per essere cittadini europei

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Innovazione didattica e digitale

Titolo: A SCUOLA DI CINEMA - progetto di alfabetizzazione ai linguaggi audiovisivi e digitali

Dettagli modulo

Titolo modulo	A SCUOLA DI CINEMA - progetto di alfabetizzazione ai linguaggi audiovisivi e digitali
Descrizione modulo	il progetto sarà diviso in: incontri con esperti in cui si parlerà del mestiere del Cinema e dei suoi aspetti tecnici e creativi e ore di laboratorio in cui si passerà dall'ideazione all'edizione, passando per le fasi di scrittura e riprese, la realizzazione completa di un audiovisivo e di video digitali
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	10/06/2017
Tipo Modulo	Innovazione didattica e digitale
Sedi dove è previsto il modulo	PIPC00101V PISD00101C



Numero destinatari	30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 20 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi bisognosi di azioni di orientamento Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: A SCUOLA DI CINEMA - progetto di alfabetizzazione ai linguaggi audiovisivi e digitali

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Potenziare la lingua italiana per essere cittadini con la 'C' maiuscola

Dettagli modulo

Titolo modulo	Potenziare la lingua italiana per essere cittadini con la 'C' maiuscola
----------------------	---



Descrizione modulo	Il modulo prevede diverse azioni per potenziare la lingua italiana come competenza chiave di cittadinanza (Saper Comunicare): dallo studio assistito individuale allo studio assistito di gruppo alla peer education, avvalendosi anche della collaborazione dell'Associazione Studentesca 'Vai Oltre'. I destinatari saranno soprattutto gli studenti del I biennio al fine di meglio 'orientarli' all'interno dei percorsi liceali ed anche gli studenti del progetto 'Studiare e Dormire a Volterra' che si trovano in una situazione di autonomia 'assistita' poiché fuori sede e lontani dalle famiglie.
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	15/07/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	PIPC00101V
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Studio assistito di gruppo 10 - Studio assistito individualizzato 5 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 5 - Educazione fra pari
Target	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Potenziare la lingua italiana per essere cittadini con la 'C' maiuscola

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: La matematica da potenziare per rafforzare le competenze di base

Dettagli modulo

Titolo modulo	La matematica da potenziare per rafforzare le competenze di base
Descrizione modulo	Il modulo si rivolge agli studenti del liceo artistico che, a causa del basso livello del contesto socio-culturale, incontrano diverse difficoltà nello studio della matematica. Pertanto il modulo si concentra maggiormente sulla metodologia dello studio assistito individualizzato in modo da rispondere proficuamente ai bisogni formativi degli studenti.
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	15/07/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	PISD00101C
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Studio assistito di gruppo 20 - Studio assistito individualizzato
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: La matematica da potenziare per rafforzare le competenze di base

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola GIOSUE' CARDUCCI (PIIS00100G)

Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 20642)
Importo totale richiesto	€ 39.574,00
Massimale avviso	€ 40.000,00
Num. Delibera collegio docenti	2303
Data Delibera collegio docenti	24/10/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	2302
Data Delibera consiglio d'istituto	26/10/2016
Data e ora inoltro	14/11/2016 11:36:25

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>lo sport che passione: dalla classe al gruppo</u>	€ 7.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Alla scoperta del territorio</u>	€ 7.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>Laboratori artistici e di lettura/scrittura creativa</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>Inglese come pass per essere cittadini europei</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>A SCUOLA DI CINEMA - progetto di alfabetizzazione ai linguaggi audiovisivi e digitali</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Potenziare la lingua italiana per essere cittadini con la 'C' maiuscola</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>La matematica da potenziare per rafforzare le competenze di base</u>	€ 5.082,00	
	Totale Progetto "Cittadella scolastica per una comunità educante"	€ 39.574,00	
	TOTALE PIANO	€ 39.574,00	€ 40.000,00