GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA SCRUTINIO FINALE

VOTO	MOTIVAZIONE
10 (dieci)	Lo studente si segnala per la presenza di tutti i seguenti elementi: frequenza assidua; puntualità in classe e nelle attività sincrone della didattica a distanza; partecipazione attiva e collaborativa alle lezioni e alle attività proposte in orario curricolare; puntuale rispetto alle consegne; rispetto di tutti coloro che operano nella scuola; rispetto degli spazi, degli arredi scolastici e dei beni altrui; disponibilità a collaborare costruttivamente con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi; comportamento maturo e responsabile anche nelle attività di didattica a distanza
9 (nove)	Lo studente si segnala per la presenza di tutti i seguenti elementi: frequenza assidua; puntualità in classe e nelle attività sincrone della didattica a distanza; partecipazione collaborativa alle lezioni e alle attività proposte in orario curricolare; puntuale rispetto delle consegne; lievi e sporadici episodi di distrazione durante le lezioni; rispetto di tutti coloro che operano nella scuola; rispetto degli spazi, degli arredi scolastici e dei beni altrui; disponibilità a collaborare costruttivamente con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi; comportamento responsabile anche nelle attività di didattica a distanza
8 (otto)	Lo studente si segnala per: frequenza e/o puntualità in classe e nelle attività sincrone della didattica a distanza quasi regolare; rispetto quasi puntuale delle consegne e del regolamento di Istituto; lievi episodi di disturbo e/o distrazione durante le lezioni; rispetto di tutti coloro che operano nella scuola; rispetto degli spazi, degli arredi scolastici e dei beni altrui; selettiva disponibilità a collaborare costruttivamente con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi; comportamento complessivamente adeguato anche nelle attività di didattica a distanza
7 (sette)	Lo studente si segnala per: frequenza irregolare e/o scarsa puntualità in classe e nelle attività sincrone della didattica a distanza; alcune richieste calcolate di permessi di entrata uscita e/o assenze in concomitanza di verifiche scritte/orali e/o di attività proposte dalla scuola; inadempienze nel rispetto delle consegne e del regolamento di Istituto; passività nel collaborare costruttivamente con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi; comportamento non sempre adeguato e responsabile nelle attività di didattica a distanza
6 (sei)	Mancanza di rispetto nei confronti di coloro che operano nella scuola; mancanza di rispetto o uso non conforme alle finalità proprie delle strutture e degli arredi scolastici e dei beni altrui; presenza di rilievi scritti sul registro di classe per reiterate o gravi infrazioni disciplinari e/o sospensioni dalle lezioni derivanti anche da uno solo dei seguenti elementi: inosservanza delle consegne e/o dispregio del Regolamento di Istituto; comportamenti episodici che violino la dignità e il rispetto della persona e delle cose; superficilità e scarsa responsabilità nelle attività di didattica a distanza

5

Gravi violazione del Regolamento di Istituto e/o mancanza di rispetto ripetuto nei (cinque) confronti di persone e cose che hanno portato all'irrogazione di sanzioni disciplinari a cui non sia seguito un corrispondente miglioramento del comportamento e un atteggiamento di maggiore consapevolezza.