

Griglia di valutazione – Educazione civica

	Descrittori	Indicatori	Valutaz
Conoscenze	Conoscere gli aspetti caratterizzanti dei temi individuati nella progettazione dei percorsi di educazione civica	Conoscenze complete, approfondite, consolidate e ben organizzate	10
		Conoscenze esaurienti, consolidate e ben organizzate	9
		Conoscenze consolidate e ben organizzate	8
		Conoscenze non approfondite ma adeguatamente organizzate	7
		Conoscenze essenziali, organizzate anche con il supporto mappe e schemi	6
		Conoscenze incomplete, scarsamente organizzate	5
		Conoscenze frammentarie e non consolidate	4
Abilità	Usare strumenti per reperire le informazioni Risolvere problemi Uso delle strategie linguistiche adeguate allo scopo comunicativo Sviluppare argomentazioni	Capacità di reperire in modo autonomo le informazioni appropriate al contesto di ricerca; capacità di risolvere problemi in situazioni nuove; capacità di utilizzare le strategie linguistiche adeguate allo scopo comunicativo; capacità di argomentare in modo originale	9 - 10
		Capacità di reperire informazioni in modo abbastanza autonomo; capacità di risolvere problemi in situazioni nuove ma simili a quelle note; capacità di utilizzare varie strategie linguistiche; capacità di argomentare	7-8
		Utilizzo guidato di strumenti e fonti di informazioni; capacità di risolvere problemi in situazioni note; uso di semplici strategie linguistiche; sviluppo incerto delle argomentazioni	6
		Uso non adeguato degli strumenti e delle fonti di informazione; difficoltà nella risoluzione di problemi; uso di strategie linguistiche non sempre adeguate allo scopo; argomentazioni scarsamente coerenti	5
		Nessuna competenza nell'uso di strumenti per reperire informazioni; difficoltà nella risoluzione di problemi; uso di strategie linguistiche non adeguate allo scopo comunicativo; argomentazioni incoerenti.	4
Competenze	Interagire in maniera collaborativa con i compagni e con i docenti Adottare comportamenti coerenti con i propri ruoli Assumere comportamenti rispettosi delle diversità Sviluppare senso critico	Interazione costruttiva caratterizzata da assunzione di responsabilità, da disponibilità al dialogo e al confronto; adozione consapevole e matura di comportamenti coerenti con il rispetto dei diritti e delle diversità anche in contesti diversi e nuovi; capacità di produrre riflessioni personali e argomentazioni esercitando senso critico.	9- 10
		Interazione positiva caratterizzata da spirito di collaborazione e da disponibilità al dialogo; adozione consapevole e matura di comportamenti coerenti con il rispetto dei diritti e delle diversità; capacità di produrre riflessioni personali.	7 – 8
		Interazione complessivamente positiva e aperta al dialogo; adozione di comportamenti generalmente coerenti con il rispetto dei diritti e delle diversità; produzione di riflessioni personali con la guida del docente.	6
		Scarsa disponibilità a collaborare con docenti e compagni; atteggiamenti e comportamenti non sempre rispettosi dei diritti e delle diversità; scarsa capacità di produrre riflessioni personali.	5
		Nessuna disponibilità al dialogo e alla collaborazione; atteggiamenti e comportamenti decisamente non rispettosi dei diritti e delle diversità; scarsa capacità di produrre riflessioni personali.	4