

CRITERI E LIVELLI DI VALUTAZIONE SCRUTINIO FINALE A.S. 2019/2020

CRITERI

- CONOSCENZE
 1. rispetto ai contenuti (*informazione*) specifici della disciplina (*parziali, lacunose, nozionistiche, superficiali, organiche*)
 2. rispetto ai livelli di partenza (*grado e qualità del recupero*)
- ABILITÀ e COMPETENZE
 1. logico-critiche
 2. Espressive
 3. Disciplinari specifiche
- ATTEGGIAMENTO VERSO LE ATTIVITÀ DI STUDIO
 1. rispetto al metodo (*disorganico, specifico, puntuale, autonomo*)
 2. rispetto alle tecniche di studio e di organizzazione dei contenuti
 3. rispetto all'ordine e alla completezza dei materiali elaborati
 4. rispetto all'applicazione (*costante, discontinua, diligente, non responsabile*)

Nelle valutazioni periodiche degli allievi, oltre che ai fattori sopra elencati, si tiene conto anche dell'impegno, della motivazione allo studio, della continuità e dei progressi rispetto ai livelli di partenza di ciascun allievo.

LIVELLI DI VALUTAZIONE

– LIVELLI DI NON SUFFICIENZA

– DEL TUTTO INSUFFICIENTE (3)

- Conoscenze scarse, superficiali e frammentarie.
- Gravi difficoltà nella comprensione e nella utilizzazione delle stesse.
- Mancanza di organicità nell'impostazione dei contenuti di studio.
- Inadeguatezza delle competenze linguistiche nella comunicazione e inability di utilizzare correttamente i linguaggi specifici.
- Gravi difficoltà nell'uso delle abilità operative.
- Metodo di studio disorganico e inadeguato

– INSUFFICIENTE (4)

- Gravi lacune nelle conoscenze.
- Difficoltà nella comprensione, nella elaborazione ed utilizzazione delle conoscenze.
- Ridotte abilità di organizzare i contenuti dello studio.
- Scarse competenze linguistiche e accentuata insicurezza nell'uso dei linguaggi specifici.
- Deboli abilità operative.
- Metodo di studio disorganico.

– MEDIOCRE (5)

- Non completezza delle conoscenze pur senza gravi lacune.
- Comprensione, rielaborazione ed utilizzazione delle conoscenze non sempre

adeguato e spesso superficiale.

- Difficoltà ad organizzare i contenuti in modo organico e coerente.
- Uso delle competenze linguistiche non sempre corretto e appropriato.
- Abilità operative incerte.
- Metodo di studio non sempre adeguato.

– **LIVELLI DI SUFFICIENZA**

– **SUFFICIENTE (6)**

- Conoscenza essenziale della disciplina.
- Comprensione dei contenuti espliciti e semplice rielaborazione delle conoscenze.
- Organizzazione dei contenuti sostanzialmente corretta, anche se poco articolata.
- Uso delle competenze linguistiche generalmente corretto.
- Raggiungimento del livello essenziale nello sviluppo delle abilità operative.
- Metodo di studio diligente.

– **DISCRETO (7)**

- Conoscenze abbastanza sviluppate, anche se talora non omogenee.
- Adeguata comprensione dei contenuti e abilità di rielaborare le conoscenze in modo pressoché completo, anche se semplice.
- Organizzazione dei contenuti corretta e abbastanza articolata.
- Uso corretto delle competenze linguistiche.
- Abilità operative rispondenti alle necessità curricolari.
- Metodo di studio consapevole e abbastanza organizzato.

– **BUONO (8)**

- Conoscenze organiche, abbastanza ampie.
- Sviluppate abilità di usare e rielaborare le conoscenze.
- Strutturazione logica articolata dei contenuti, abbastanza efficace.
- Espressione corretta, internamente coesa, con lessico appropriato.
- Padronanza delle abilità operative.
- Metodo di studio sicuro.

– **OTTIMO (9/10)**

- Conoscenze ampie e ben approfondite.
- Sicurezza nell'elaborazione e nell'uso delle conoscenze, riflessione critica e autonomia di giudizio.
- Organizzazione logica e ordinata dei contenuti, argomentazione coerente ben articolata ed efficace.
- Espressione fluida e corretta che dimostra competenze linguistiche solide ed efficaci.
- Padronanza e flessibilità nell'uso delle abilità operative.
- Metodo di studio sicuro ed autonomo.

Visto che dal 5 marzo le attività didattiche si sono svolte in modalità a distanza, Il Collegio dei docenti, pur confermando i criteri e i livelli di valutazione presenti nel PTOF, ritiene opportuno valorizzare, nella valutazione finale dell'a.s.2019-2020, l'atteggiamento degli alunni verso le attività di studio, in particolare la capacità di organizzare il proprio lavoro, la capacità di relazionarsi con i pari e con gli adulti anche attraverso strumenti digitali, l'autonomia nello studio, la capacità di collaborare con modalità non abituali nell'ambito scolastico.