



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. CARDUCCI"**

LICEO CLASSICO, SCIENTIFICO, SCIENZE UMANE, ARTISTICO

V.le Lorenzini 26, 56048 - Volterra (PI) Tel. **0588-86055** Fax **0588-90203**

C.M. **PIIS00100G** – C.F. **83002870505**

[www.iiscarducci.gov.it](http://www.iiscarducci.gov.it) [piis00100g@istruzione.it](mailto:piis00100g@istruzione.it)



**Rete  
Nazionale  
Licei Classici**



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI** **pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

**PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)**

Prot. n° 0001161/E09

Volterra 11 marzo 2019

**OGGETTO:** *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti di apprendimento” 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1. Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). AVVISO AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.*

**PROGETTO “Potenziare le competenze capovolgendo la didattica” – COD. 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-62 CUP: E94F17000190006**

## **AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI TUTOR ED ESPERTI DA IMPIEGARE NELLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** il D.I. 17 novembre 2018, n. 129, concernente “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola –competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Fondo Sociale Europeo Azione 10.2.2 –Azioni di integrazioni e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc)

**VISTE** le azioni finanziate con il Fondo Sociale Europeo, nello specifico Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1. Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia( linguaggi e multimedialità-espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

**VISTO** l’Avviso Pubblico MIUR prot. n. 1953 del 21/02/2017 – Competenze di base in chiave innovativa

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti prot. n. 1288 del 15/05/2017 e del Consiglio di Istituto prot.n. 1289 del 15/05/2017 di adesione progetto PON in oggetto;

**VISTO** il piano n. 44578 di candidatura dell’Istituto all’Avviso pubblico n. 1953/2017 – Competenze di base in chiave innovativa

**VISTA** la Nota MIUR prot. n. AOODGEFID/207 del 10/01/2018 di autorizzazione del progetto presentato dall’Istituto in adesione all’Avviso pubblico 1953/2017 – Competenze di base in chiave innovativa – “Potenziare le competenze capovolgendo la didattica” COD. 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-62 per un importo complessivo di € 40.656,00

**VISTO** il decreto di assunzione a Programma annuale 2018 del finanziamento suddetto, ai fini della realizzazione del Progetto, prot. n. 49/E9

**VISTO** l’Avviso per il reclutamento esperto esterno madre lingua inglese, prot. n.561/E9 del 06/02/2019

**VISTO** che nei tempi previsti dall’Avviso non è giunta alcuna candidatura per la figura di esperto madrelingua inglese

**VISTA** la necessità di individuare appropriate figure professionali, esperti e tutor, per lo svolgimento delle attività formative previste dal progetto

## **DETERMINA**

### **Art. 1 Oggetto**

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali di ESPERTO e TUTOR per i moduli sotto descritti

#### **MODULO 1**

Titolo	“The Art of Speech: verso il B1”
Tipologia modulo	Competenze in lingua straniera
Durata	30 ore
Finalità	Consolidare le competenze di base nella lingua inglese lavorando sulle abilità ricettive (comprensione orale, comprensione scritta) e produttive (produzione orale e scritta) e potenziando il lessico, al fine di aiutare gli

	studenti a conseguire quel “livello soglia” di competenza, come definito dal Quadro Comune Europeo di Riferimento, che li metta in grado di comunicare efficacemente in contesti diversi e costituisca la base sicura per ulteriori arricchimenti della competenza comunicativa.
Risultati attesi	Approfondimento delle competenze linguistiche nell’ottica del conseguimento certificazione livello B1
Destinatari	25 allievi, prevalentemente del primo biennio
Figure professionali richieste	n. 1 esperto, n. 1 tutor
Requisiti esperto	Docente interno con riconosciuta esperienza didattica maturata nell’insegnamento della lingua Inglese, conoscenza documentata del CEFR (Common European Framework – Quadro di Riferimento Europeo), nonché dei formati di esame (livello B1 PET) e della metodologia, del piano didattico, del testing proprio dell’Ente Certificatore “Cambridge Assessment English”
Requisiti tutor	Docente con esperienza di tutoring, possibilmente insegnante nello stesso settore

## MODULO 2

Titolo	“The Art of Speech: verso il B1 Liceo Artistico
Tipologia modulo	Competenze in lingua straniera
Durata	30 ore
Finalità	Consolidare le competenze di base nella lingua inglese lavorando sulle abilità ricettive (comprensione orale, comprensione scritta) e produttive (produzione orale e scritta) e potenziando il lessico, al fine di aiutare gli studenti a conseguire quel “livello soglia” di competenza, come definito dal Quadro Comune Europeo di Riferimento, che li metta in grado di comunicare efficacemente in contesti diversi e costituisca la base sicura per ulteriori arricchimenti della competenza comunicativa.
Risultati attesi	Approfondimento delle competenze linguistiche nell’ottica del conseguimento certificazione livello B1
Destinatari	25 allievi, prevalentemente del Liceo Artistico
Figure professionali richieste	n. 1 esperto, n. 1 tutor
Requisiti esperto	Docente interno con riconosciuta esperienza didattica maturata nell’insegnamento della lingua Inglese, conoscenza documentata del CEFR (Common European Framework – Quadro di Riferimento Europeo), nonché dei formati di esame (livello B1 PET) e della metodologia, del piano didattico, del testing proprio dell’Ente Certificatore “Cambridge Assessment English”
Requisiti tutor	Docente con esperienza di tutoring, possibilmente insegnante nello stesso settore

## MODULO 3

Titolo	“The Art of Speech”: Verso il B2
Tipologia modulo	Competenze in lingua straniera
Durata	30 ore
Finalità	Sviluppare ulteriormente le competenze comunicative, lavorando sulle abilità ricettive e produttive e potenziando il lessico al fine di aiutare gli studenti a conseguire quel “Livello di Progresso” in un contesto di autonomia linguistica, come definito dal Quadro Comune Europeo di Riferimento
Risultati attesi	Approfondimento delle competenze linguistiche nell’ottica del

	conseguimento certificazione livello B2
Destinatari	25 allievi, prevalentemente del secondo biennio e del quinto anno che abbiano già acquisito il livello B1 di competenza nella lingua inglese (Non viene richiesto il possesso della certificazione del livello raggiunto)
Figure professionali richieste	n. 1 esperto, n. 1 tutor
Requisiti esperto	Docente interno con riconosciuta esperienza didattica maturata nell'insegnamento della lingua Inglese, conoscenza documentata del CEFR (Common European Framework – Quadro di Riferimento Europeo), nonché dei formati di esame (livello B2 FCE) e della metodologia, del piano didattico, del testing proprio dell'Ente Certificatore "Cambridge Assessment English"
Requisiti tutor	Docente con esperienza di tutoring, possibilmente insegnante nello stesso settore

#### MODULO 4

Titolo	"The Art of Speech": Verso il B2 secondo gruppo
Tipologia modulo	Competenze in lingua straniera
Durata	30 ore
Finalità	Sviluppare ulteriormente le competenze comunicative, lavorando sulle abilità ricettive e produttive e potenziando il lessico al fine di aiutare gli studenti a conseguire quel "Livello di Progresso" in un contesto di autonomia linguistica, come definito dal Quadro Comune Europeo di Riferimento
Risultati attesi	Approfondimento delle competenze linguistiche nell'ottica del conseguimento certificazione livello B2
Destinatari	25 allievi, prevalentemente del secondo biennio e del quinto anno che abbiano già acquisito il livello B1 di competenza nella lingua inglese (Non viene richiesto il possesso della certificazione del livello raggiunto)
Figure professionali richieste	n. 1 esperto, n. 1 tutor
Requisiti esperto	Docente interno con riconosciuta esperienza didattica maturata nell'insegnamento della lingua Inglese, conoscenza documentata del CEFR (Common European Framework – Quadro di Riferimento Europeo), nonché dei formati di esame (livello B2 FCE) e della metodologia, del piano didattico, del testing proprio dell'Ente Certificatore "Cambridge Assessment English"
Requisiti tutor	Docente con esperienza di tutoring, possibilmente insegnante nello stesso settore

#### MODULO 5

Titolo	"The Art of Speech": Verso il C1
Tipologia modulo	Competenze in lingua straniera
Durata	30 ore
Finalità	Sviluppare ulteriormente le competenze comunicative, lavorando sulle abilità ricettive e produttive e potenziando il lessico al fine di aiutare gli studenti a conseguire un livello avanzato di "efficienza autonoma" in un contesto di padronanza linguistica, come definito dal Quadro Comune Europeo di Riferimento
Risultati attesi	Approfondimento delle competenze linguistiche nell'ottica del conseguimento certificazione livello C1
Destinatari	20 allievi, prevalentemente del secondo biennio e del quinto anno che abbiano già acquisito il livello B2 di competenza nella lingua inglese (Non viene richiesto il possesso della certificazione del livello raggiunto)
Figure professionali richieste	n. 1 esperto, n. 1 tutor

Requisiti esperto	Docente interno con riconosciuta esperienza didattica maturata nell'insegnamento della lingua Inglese, conoscenza documentata del CEFR (Common European Framework – Quadro di Riferimento Europeo), nonché dei formati di esame (livello C1 CAE) e della metodologia, del piano didattico, del testing proprio dell'Ente Certificatore "Cambridge Assessment English"
Requisiti tutor	Docente con esperienza di tutoring, possibilmente insegnante nello stesso settore

#### MODULO 6

Titolo	Laboratorio di lettura e scrittura creativa: MONTAG
Tipologia modulo	Competenze Lingua Madre
Durata	30 ore
Finalità	Favorire l'espressione e l'interpretazione di concetti, pensieri, sentimenti, emozione in forma sia orale che scritta e di interagire adeguatamente e in modo creativo sul piano linguistico in un'ampia gamma di contesti culturali e sociali.
Risultati attesi	Acquisire una maggiore efficacia comunicativa nella madrelingua, migliorando la padronanza del linguaggio e le competenze lessicali, morfo-sintattiche e grammaticali.
Destinatari	30 studenti di tutti gli indirizzi liceali
Figure professionali richieste	n. 1 esperto e n. 1 tutor
Requisiti esperto	Docente interno con riconosciuta esperienza didattica maturata nell'insegnamento della lingua Italiana, possibilmente con esperienze pregresse in attività analoghe
Requisiti tutor	Docente con esperienza di tutoring, possibilmente insegnante nello stesso settore

#### MODULO 7

Titolo	"ProbabilitàMENTE StatisticaMENTE"
Tipologia modulo	Competenze in Matematica
Durata	30 ore
Finalità	Sviluppare la competenza disciplinare relativa a statistica e calcolo delle probabilità
Risultati attesi	Identificare e formulare regole e leggi che determinano e spiegano i fenomeni probabilistici e radicare le competenze acquisite nella vita quotidiana
Destinatari	20 studenti, prevalentemente delle classi terze
Figure professionali richieste	n. 1 esperto e n. 1 tutor
Requisiti esperto	Docente interno con riconosciuta esperienza didattica maturata nell'insegnamento di Matematica
Requisiti tutor	Docente con esperienza di tutoring, possibilmente insegnante nello stesso settore

#### MODULO 8

Titolo	"Musica e Matematica"
Tipologia modulo	Competenze in Matematica
Durata	30 ore
Finalità	Motivare o rimotivare gli allievi allo studio della matematica tramite la musica ed attività laboratoriali e di peer tutoring
Risultati attesi	Approfondire le competenze disciplinari in matematica ed approfondire lo

	stretto legame esistente tra matematica e musica
Destinatari	20 allievi, prevalentemente delle classi prime
Figure professionali richieste	n. 1 esperto e n. 1 tutor
Requisiti esperto	Docente interno con riconosciuta esperienza didattica maturata nell'insegnamento di Matematica
Requisiti tutor	Docente con esperienza di tutoring, possibilmente insegnante nello stesso settore

## Art. 2 Requisiti generali di ammissione

Possono presentare domande individuali, utilizzando il modello allegato al presente avviso (All. 1), i docenti interni all'istituzione scolastica.

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso del sotto elencato requisito di accesso: Laurea Vecchio Ordinamento/ Laurea Magistrale di Nuovo Ordinamento/Laurea Specialistica post triennale.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di (All. 1):

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche adeguate a trattare i percorsi formativi scelti e che quanto dichiarato nel proprio CV e nella scheda di valutazione allegati corrisponde a verità;
- di accettare la tempistica che verrà stabilita per il progetto;
- di consegnare a conclusione dell'incarico tutta la documentazione inerente l'incarico stesso;
- di essere in possesso di adeguate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscere i principali strumenti di office automation
- per gli aspiranti alla figura di esperto nei moduli di Lingua inglese: di possedere conoscenza documentata del CEFR (Common European Framework – Quadro di Riferimento Europeo), nonché dei formati di esame (livello B1/B2/C1) e della metodologia, del piano didattico, del testing proprio dell'Ente Certificatore "Cambridge Assessment English"

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria

### **Art. 3 Compiti dell'esperto e del tutor**

#### **TUTOR**

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che

partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare il tutor:

- a) predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- b) cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- c) accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- d) segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;
- e) cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- f) si interfaccia con il tutor coordinatore per svolgere azione di monitoraggio e con l'esperto per il bilancio delle competenze, accertando che l'intervento venga effettuato;
- g) partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano
- h) Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso, e in particolare:
  - 1) registra le anagrafiche brevi (i corsisti e gli operatori accedendo poi al sistema con username e password personali devono completarle)
  - 2) inserisce la programmazione giornaliera delle attività
  - 3) concorda l'orario con gli esperti
  - 4) provvede alla gestione della classe:
    - documentazione ritiri
    - registrazione assenze
    - attuazione verifiche
    - emissione attestati
  - 5) descrive e documenta i prodotti dell'intervento
  - 6) inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento.
  - 7)
  - 8)

#### **ESPERTO**

L'esperto/docente, si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- 1) Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici
- 2) Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso
- 3) Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto
- 4) Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- 5) Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza

- 6) Interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive
- 7) Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività – Documentazione attività
- 8) Premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del "progetto obiettivo", curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curricolari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curricolari, per tutte le materie con l'aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l'anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso.
- 9) Relazione finale contenente:
  - a) Obiettivi e risultati ottenuti. Analisi e documentazione in conformità all'art.6 del bando.
  - b) Metodologia didattica
  - c) Profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo.
  - d) Frequenza corsisti
  - e) Materiale didattico individuale utilizzato
  - f) Materiale individuale di consumo utilizzato
  - g) Problemi che occorre vengano segnalati
  - h) Originale Test o questionari di fine Unità/didattica
  - i) Solutore Test o solutore questionario

#### **Art. 4 Periodo svolgimento**

Le attività d'aula avranno inizio al termine del mese di marzo 2019 e proseguiranno secondo un calendario concordato con la presidenza.

#### **Art. 5 Incarichi e compensi**

L'incarico dell'esperto definirà il numero di ore degli interventi in presenza, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito da questa Istituzione Scolastica, l'importo orario massimo onnicomprensivo conferibile, come stabilito nell'Avviso dall'A.d.G per le due figure professionali è:

- Docente esperto € 70,00/ora

- Docente tutor € 30,00/ora

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se l'intervento formativo affidato verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

#### **Art. 6 Modalità di valutazione della candidatura**

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata da una apposita Commissione nominata dal Dirigente scolastico. I punteggi saranno attribuiti sulla base delle seguenti tabelle:



<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR INTERNI</b>		
<b>L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>		
A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (vecchio ordinamento o magistrale)	<b>VOTO</b>	<b>PUNTI</b>
	110 e lode	<b>25</b>
	100 - 110	<b>20</b>
	< 100	<b>15</b>
A2. LAUREA NON ATTINENTE ALLA SELEZIONE – IN ALTERNATIVA AL PUNTO A1	110 e lode	<b>15</b>
	100-110	<b>10</b>
	< 100	<b>5</b>
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		<b>5</b>
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (Si valuta 1 solo titolo)		<b>5</b>
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (Si valuta 1 solo titolo, in alternativa al punto A5)		<b>3</b>
<b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u></b>		
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	<b>Da 1 a 5 punti cad.</b>
B2. CERTIFICAZIONI CONSEGUITE IN CORSI DI FORMAZIONE SPECIALISTICI CON ESAME FINALE ED INERENTI LA SPECIFICA PROFESSIONALITA' RICHIESTA	Max 2 cert.	<b>Da 1 a 5 punti</b>
B3. CERTIFICAZIONI CONSEGUITE IN CORSI DI FORMAZIONE NELL'AMBITO DEI PIANI NAZIONALI O PIANI DI FORMAZIONE DEI FORMATORI, OVE VI SIA ATTINENZA CON LE AREE DISCIPLINARI	Max 2 cert.	<b>Da 1 a 3 punti</b>
<b>ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u></b>		
C1. ESPERIENZE DI DOCENZA O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITA' ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI (min. 20 ore) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 3 max 1 per anno	<b>Da 1 a 5 punti cad</b>
C2. ESPERIENZE DI DOCENZA (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 5 max 1 per anno	<b>Da 1 a 5 punti cad.</b>
C3. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 5 max 1 per anno	<b>Da 1 a 5 punti cad.</b>
C4. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 5 max 1 per anno	<b>Da 1 a 5 punti cad.</b>
C6. ESPERIENZE DI TUTOR NEI PROGETTI DI ASL (Solo per i percorsi di ASL)	Max 5 esp.	<b>Da 1 a 5 punti cad.</b>
C7. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)	Max. 2 attestati	<b>Da 1 a 2 punti cad.</b>
C8. ESPERIENZE NELL'AMBITO DEL PNSD (animatore digitale, team per l'innovazione, esperto in didattica digitale)	Max. 5 esp.	<b>Da 1 a 2 punti cad.</b>

<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTI INTERNI</b>		
<b>L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>		
A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (vecchio ordinamento o magistrale)	<b>VOTO</b>	<b>PUNTI</b>
	110 e lode	<b>25</b>
	100 - 110	<b>20</b>
	< 100	<b>15</b>
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		<b>5</b>
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (Si valuta 1 solo titolo)		<b>5</b>
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (Si valuta 1 solo titolo, in alternativa al punto A5)		<b>3</b>
<b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u></b>		
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	<b>Da 1 a 5 punti cad.</b>
B2. CERTIFICAZIONI CONSEGUITE IN CORSI DI FORMAZIONE SPECIALISTICI CON ESAME FINALE ED INERENTI LA SPECIFICA PROFESSIONALITA' RICHIESTA	Max 2 cert.	<b>Da 1 a 5 punti</b>
B3. CERTIFICAZIONI CONSEGUITE IN CORSI DI FORMAZIONE NELL'AMBITO DEI PIANI NAZIONALI O PIANI DI FORMAZIONE DEI FORMATORI, OVE VI SIA ATTINENZA CON LE AREE DISCIPLINARI	Max 2 cert.	<b>Da 1 a 3 punti</b>
<b>ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u></b>		
C1. ESPERIENZE DI DOCENZA O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITA' ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI (min. 20 ore) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 5 max 1 per anno	<b>4 punti cad.</b>
C2. DOCENZA NEGLI ISTITUTI STATALI/PARITARI (per ogni anno di docenza)	Max 10 anni	<b>0,5 punti ad anno</b>
C2. ESPERIENZA DI DOCENZA IN CORSI ATTINENTI LA TEMATICA DELLA CANDIDATURA RIVOLTI AL PERSONALE DELLA SCUOLA	Max 5 Max 1 per anno	<b>3 punti cad.</b>
C3. ESPERIENZA DI DOCENZA IN CORSI ATTINENTI LA TEMATICA DELLA CANDIDATURA RIVOLTI A STUDENTI DELLA SCUOLA	Max 5 Max 1 per anno	<b>3 punti cad.</b>
C2. ESPERIENZE DI DOCENZA (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 5 max 1 per anno	<b>3 punti cad.</b>
C7. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)	Max. 2 attestati	<b>Da 1 a 2 punti cad.</b>

Non saranno valutati i titoli e/o le esperienze non ancora concluse o certificate.

Per i moduli di Lingua Inglese i candidati dovranno dichiarare di possedere riconosciuta esperienza didattica maturata nell'insegnamento della lingua Inglese, conoscenza documentata del CEFR (Common European Framework – Quadro di Riferimento Europeo), nonché dei formati di esame (livello B1/ B2/ C1) e della metodologia, del piano didattico, del testing proprio dell'Ente Certificatore "Cambridge Assessment English".

## **Art. 7 Domanda di partecipazione, costituzione delle graduatorie, esclusioni**

I candidati dovranno far pervenire:

- domanda di partecipazione redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti di accesso e gli altri titoli valutabili secondo il modello di candidatura (All. 1);
- Modulo di autovalutazione (All. 2)
- copia di un documento di identità valido e del codice fiscale;
- curriculum vitae in formato Europeo con pagine numerate

I candidati devono presentare la propria candidatura entro le **ore 12,00 del 21 marzo 2019** tramite:

- consegna manuale presso gli uffici di segreteria, in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la dicitura “Candidatura tutor/esperto progetto PON FSE Competenze di base”,
- posta elettronica certificata all’indirizzo [piis00100g@pec.istruzione.it](mailto:piis00100g@pec.istruzione.it) con oggetto “Candidatura tutor/esperto progetto PON FSE Competenze di base”
- raccomandata A/R, sulla cui busta dovrà essere riportata la dicitura: “Candidatura tutor/esperto progetto PON FSE Competenze di base”

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato, non farà fede il timbro postale di partenza, ma il protocollo e l’ora di ricezione. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all’Albo e sul sito della scuola ([www.iiscarducci.gov.it](http://www.iiscarducci.gov.it)) . Gli aspiranti potranno produrre ricorso avverso le graduatorie provvisorie entro e non oltre cinque giorni dalla data della loro pubblicazione

Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere al conferimento dell’incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell’eventualità se ne ravvisi l’esigenza, di non procedere all’attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

## **Art. 8 Pubblicità**

Il presente Avviso viene pubblicato all’Albo Pretorio dell’Istituto, sul sito della scuola [www.iiscarducci.gov.it](http://www.iiscarducci.gov.it)

## **Art. 9 INFORMATIVA AI SENSI DELL’ART. 13 DEL D. LGS. 196/2003 E REGOLAMENTO UE 2016/679**

Si informa che i dati personali dei soggetti partecipanti all’Avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della legislazione vigente in materia di tutela della Privacy ex art.13 D. Lgs 196/2003 e del nuovo Regolamento Generale sulla protezione dei dati (Regolamento UE/2016/679). La partecipazione alla procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al suddetto trattamento dei dati personali. Si informa altresì che sul sito web dell’Istituto sono reperibili l’informativa sulla privacy e i dati di contatto del Responsabile protezione dati al seguente link <https://www.iiscarducci.gov.it/Privacy.htm>

## **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi dell’art. 5 della L. 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente scolastico Prof. ssa Nadia Tani

In allegato:

ALLEGATO 1 – Domanda di partecipazione

**AVVISO di SELEZIONE per il RECLUTAMENTO di PERSONALE INTERNO per la FIGURA di ESPERTO E TUTOR  
nel progetto  
“POTENZIARE LE COMPETENZE CAPOVOLVENDO LA DIDATTICA”**

ALLEGATO 1 – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Il/la sottoscritto/a ..... nato/a a  
 ..... (prov.....), il .....  
 codice fiscale .....,  
 residente a ..... (prov.....) CAP .....  
 in via ....., n .....  
 telefono/cell .....  
 e-mail .....

Chiede di partecipare all’Avviso di selezione per TUTOR/ ESPERTO per i moduli del progetto PON FSE Competenze di base **“POTENZIARE LE COMPETENZE CAPOVOLVENDO LA DIDATTICA” COD. 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-62** sotto indicati:

MODULO	TUTOR	ESPERTO
The Art of Speech: verso il B1		
The Art of Speech: verso il B1 – Liceo Artistico		
The Art of Speech: verso il B2		
The Art of Speech: verso il B2 – second gruppo		
The Art of Speech: verso il C1		
Laboratorio di lettura e scrittura creative: MONTAG		
ProbabilitàMENTE StatisticaMENTE		
Matematica e Musica		

E’ possibile presentare istanza di partecipazione anche per più di un modulo, sia come esperto che come tutor

A tal fine dichiara sotto la propria responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell’Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche adeguate a trattare i percorsi formativi scelti e che

quanto dichiarato nel proprio CV e nella scheda di valutazione allegati corrisponde a verità

- di accettare la tempistica che verrà stabilita per il progetto
- di essere in possesso di competenze informatiche di base
- di consegnare a conclusione dell’incarico tutta la documentazione inerente l’incarico stesso.
- **Per gli aspiranti ai moduli di Lingua Inglese:** di possedere conoscenza documentata del CEFR (Common European Framework – Quadro di Riferimento Europeo), nonché dei formati di esame (livello B1, B2, C1) e della metodologia, del piano didattico, del testing proprio dell’Ente Certificatore “Cambridge Assessment English”

FIRMA

#### **Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità**

Il sottoscritto dichiara di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell’Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento.

FIRMA

#### **Informativa ai sensi dell’art. 13 D.Lgs 196/2003 e Regolamento UE 2016/679**

Il sottoscritto con la presente, ai sensi della normativa sulla privacy come richiamata dall’art. 6 del presente Avviso, AUTORIZZA l’IIS “G. Carducci” al trattamento, anche con l’ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che titolare del trattamento dei dati è l’Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dalla normativa (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell’esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l’esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l’opposizione al trattamento degli stessi).

FIRMA

Allega alla presente:

- tabella dei titoli di valutazione
- curriculum in formato europeo

Data

Firma

<b>TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR INTERNI</b>		
<b>L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>		
A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (vecchio ordinamento o magistrale)	<b>AUTOVALUTAZIONE</b>	<b>RISERVATO COMMISSIONE</b>
A2. LAUREA NON ATTINENTE ALLA SELEZIONE – IN ALTERNATIVA AL PUNTO A1		
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (Si valuta 1 solo titolo)		
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (Si valuta 1 solo titolo, in alternativa al punto A5)		
<b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u></b>		
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR		
B2. CERTIFICAZIONI CONSEGUITE IN CORSI DI FORMAZIONE SPECIALISTICI CON ESAME FINALE ED INERENTI LA SPECIFICA PROFESSIONALITA' RICHIESTA		
B3. CERTIFICAZIONI CONSEGUITE IN CORSI DI FORMAZIONE NELL'AMBITO DEI PIANI NAZIONALI O PIANI DI FORMAZIONE DEI FORMATORI, OVE VI SIA ATTINENZA CON LE AREE DISCIPLINARI		
<b>ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u></b>		
C1. ESPERIENZE DI DOCENZA O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITA' ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI (min. 20 ore) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE		
C2. ESPERIENZE DI DOCENZA (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)		
C3. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)		
C4. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)		
C6. ESPERIENZE DI TUTOR NEI PROGETTI DI ASL (Solo per i percorsi di ASL)		
C7. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)		
C8. ESPERIENZE NELL'AMBITO DEL PNSD (animatore digitale, team per l'innovazione, esperto in didattica digitale)		

<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTI INTERNI</b>		
<b>L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>		
A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (vecchio ordinamento o magistrale)	<b>AUTOVALUTAZ.</b>	<b>RISERVATO COMMISSIONE</b>
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (Si valuta 1 solo titolo)		
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (Si valuta 1 solo titolo, in alternativa al punto A5)		
<b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u></b>		
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR		
B2. CERTIFICAZIONI CONSEGUITE IN CORSI DI FORMAZIONE SPECIALISTICI CON ESAME FINALE ED INERENTI LA SPECIFICA PROFESSIONALITA' RICHIESTA		
B3. CERTIFICAZIONI CONSEGUITE IN CORSI DI FORMAZIONE NELL'AMBITO DEI PIANI NAZIONALI O PIANI DI FORMAZIONE DEI FORMATORI, OVE VI SIA ATTINENZA CON LE AREE DISCIPLINARI		
<b>ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u></b>		
C1. ESPERIENZE DI DOCENZA O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITA' ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI (min. 20 ore) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE		
C2. DOCENZA NEGLI ISTITUTI STATALI/PARITARI (per ogni anno di docenza)		
C2. ESPERIENZA DI DOCENZA IN CORSI ATTINENTI LA TEMATICA DELLA CANDIDATURA RIVOLTI AL PERSONALE DELLA SCUOLA		
C3. ESPERIENZA DI DOCENZA IN CORSI ATTINENTI LA TEMATICA DELLA CANDIDATURA RIVOLTI A STUDENTI DELLA SCUOLA		
C2. ESPERIENZE DI DOCENZA (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)		
C7. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)		