ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G.CARDUCCI"
LICEO CLASSICO, SCIENTIFICO, SCIENZE UMANE, ARTISTICO
V.le Lorenzini 26, 56048 - Volterra (PI) Tel. **0588-86055** Fax **0588-90203**
C.M. **PIIS00100G** – C.F. **83002870505**
www.iiscarducci.edu.it piis00100g@istruzione.it

Rete Nazionale Licei Classici

Volterra, 21 ottobre 2021

Al DSGA

Al Sito

Amm. Trasp/Bandi di gare e contratti

Albo

Agli Atti

OGGETTO: ***Avviso interno per la selezione di figure professionali ESPERTO e TUTOR da impiegare nell'ambito del progetto –"***
Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità). 10.2.2A-FSEPON-TO-2021-134 Incrementare le competenze di base

CNP10.2.2A FSEPON-TO-2021-134
CUP E93D21001650001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il D.I. 17 novembre 2018, n. 129, concernente " Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.I. 17 novembre 2018, n. 129, concernente " Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 27 del 20/12/2018 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per il triennio 2019/2020 – 2021/2022 e la delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 04/01/2021 con cui è stato approvato l'aggiornamento del P.T.O.F. per l'anno scolastico 2020/2021;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 8 del 26/01/2021 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2021;

VISTO la Delibera del Consiglio dei Docenti n. 10 del 15/06/2021 e del Consiglio di Istituto n. 20 del 28/06/2021 di approvazione del progetto in bilancio;

VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot. 2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

VISTO l'Avviso pubblico AOODGEFID prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità), per la presentazione piani di intervento;

VISTA la nota Prot. AOODGEFID/17655 del 07/06/2021 di autorizzazione al progetto:

VISTA la necessità di individuare ESPERTI e TUTOR per i moduli

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti **figure professionali di ESPERTO e TUTOR per i seguenti moduli:**

Titolo	**"VERSO IL B1"**
Tipologia modulo	Competenza multilinguistica
Durata	30 ore
Finalità	Il modulo si intende consolidare le competenze di base nella lingua inglese lavorando sulle abilità ricettive(comprensione orale, comprensione scritta) e produttive - produzione orale e produzione scritta e potenziando il lessico, al fine di aiutare gli studenti e conseguire quel livello di soglia di competenza , come definito Quadro Comune Europeo di riferimento, che li metta in grado di comunicare efficacemente in contesti diversi e costituisca la base sicura per ulteriori arricchimenti della competenza comunicativa
Risultati attesi	Approfondimento delle competenze linguistiche nell'ottica del conseguimento della certificazione liv.B1
Destinatari	20 studenti/studentesse
Figure professionali richieste	1 esperto, 1 tutor
Requisiti ESPERTO	Docente interno laurea in lingua inglese e requisiti generali art. 2
Requisiti TUTOR	Docente interno e requisiti generali art. 2
Titolo	**"VERSO IL B2"- PRIMO CORSO**
Tipologia modulo	Competenza multilinguistica
Durata	30 ore
Finalità	Il modulo si rivolge agli studenti che abbiano già acquisito il livello B1(livello soglia) di competenza in ambito curriculare o nel Progetto certificazioni del PTOF, per sviluppare ulteriormente le competenze comunicative lavorando sulle abilità ricettive e produttive e potenziando il lessico, per conseguire il " livello di progresso come definito dal CEFR, che li metta in grado di comprendere le idee principali di testi complessi, orali e scritti, di interagire efficacemente in contesti personali e professionali, argomentando e spiegando anche con parlanti nativi, senza particolare sforzo da parte dell'interlocutore. Il progetto si rivolge principalmente agli studenti del II biennio e del quinto anno, e prevede un uso integrato delle più recenti metodologie didattiche, supportando dall'ausilio delle potenzialità degli strumenti tecnologiche nell'apprendimento e nell'autoapprendimento, nell'ottica dello studio autonomo e del lifelong learning. Verranno previsti scambi con studenti madrelingua via social media . Alla fine dell'intervento ci si aspetta che i partecipanti abbiano compiuto un passo verso il conseguimento del livello B2, che rappresenta un passo considerevole nella direzione dello sviluppo di una piena autonomia linguistica, componente di primaria importanza per lo sviluppo di una dimensione di cittadinanza attiva e partecipata. Alla fine del modulo gli studenti che lo vorranno potranno sostenere l'esame di corrispondente livello con uno degli enti certificatori accreditati. Verranno comunque effettuate prove standardizzate corrispondenti per verificare il progresso.
Risultati attesi	Approfondimento delle competenze linguistiche nell'ottica del conseguimento della certificazione liv.B2 – primo corso
Destinatari	20 studenti/studentesse
Figure professionali richieste	1 esperto, 1 tutor
Requisiti TUTOR	Docente interno e requisiti generali art. 2
Titolo	**"VERSO IL B2"- SECONDO CORSO**
Tipologia modulo	Competenza multilinguistica
Durata	30 ore

Finalità	Il modulo si rivolge agli studenti che abbiano già acquisito il livello B1(livello soglia) di competenza in ambito curriculare o nel Progetto certificazioni del PTOF, per sviluppare ulteriormente le competenze comunicative lavorando sulle abilità ricettive e produttive e potenziando il lessico, per conseguire il " livello di progresso come definito dal CEFR, che li metta in grado di comprendere le idee principali di testi complessi, orali e scritti, di interagire efficacemente in contesti personali e professionali, argomentando e spiegando anche con parlanti nativi, senza particolare sforzo da parte dell'interlocutore. Il progetto si rivolge principalmente agli studenti del II biennio e del quinto anno, e prevede un uso integrato delle più recenti metodologie didattiche, supportando dall'ausilio delle potenzialità degli strumenti tecnologiche nell'apprendimento e nell'autoapprendimento, nell'ottica dello studio autonomo e del lifelong learning. Verranno previsti scambi con studenti madrelingua via social media . Alla fine dell'intervento ci si aspetta che i partecipanti abbiano compiuto un passo verso il conseguimento del livello B2, che rappresenta un passo considerevole nella direzione dello sviluppo di una piena autonomia linguistica, componente di primaria importanza per lo sviluppo di una dimensione di cittadinanza attiva e partecipata. Alla fine del modulo gli studenti che lo vorranno potranno sostenere l'esame di corrispondente livello con uno degli enti certificatori accreditati. Verranno comunque effettuate prove standardizzate corrispondenti per verificare il progresso.
Risultati attesi	Approfondimento delle competenze linguistiche nell'ottica del conseguimento della certificazione liv.B2 – secondo corso
Destinatari	20 studenti/studentesse
Figure professionali richieste	1 esperto, 1 tutor
Requisiti ESPERTO	Docente interno laurea in lingua inglese e requisiti generali art. 2
Requisiti TUTOR	Docente interno e requisiti generali art. 2
Titolo	**DENTRO LA NOTIZIA**
Tipologia modulo	Competenza alfabetica funzionale
Durata	30 ore
Finalità	Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. Nello specifico si propone un laboratorio di giornalismo al fine di Promuovere la consapevolezza del ruolo del giornalismo nel raccogliere, selezionare, strutturare e diffondere le notizie; Fornire elementi di storia del giornalismo e insegnare le molteplici potenzialità dei diversi generi e linguaggi giornalistici:la cronaca e l'inchiesta, la ricostruzione storica e il reportage, l'intervista e il racconto, attraverso diversi "media" che spaziano dal testo scritto tradizionale al prodotto multimediale. Orientare gli studenti e le studentesse verso forme di valorizzazione dei propri talenti: di capacità di scrittura, di cultura generale, di cultura specifica, di sensibilità umana e civile, di creatività.
Risultati attesi	Al termine del percorso gli studenti e le studentesse dovranno dimostrare di saper cogliere e raccontare una notizia, padroneggiare il linguaggio specifico, muoversi con intraprendenza nella raccolta delle fonti, esercitare spirito critico, saper utilizzare gli strumenti proposti.
Destinatari	20 studenti/studentesse
Figure professionali richieste	1 esperto, 1 tutor
Requisiti ESPERTO	Docente interno e requisiti generali art. 2

Requisiti TUTOR	Docente interno e requisiti generali art. 2
Titolo	**DIGITAL GRAPHIC**
Tipologia modulo	Competenza digitale
Durata	30 ore
Finalità	Il modulo ha lo scopo di far conoscere agli allievi le possibilità tecnico creative offerte dal computer nel settore della grafica e dell'elaborazione digitale di immagini, sia nell'ausilio del lavoro di progettazione, sia come mezzo espressivo autonomo. Il corso sarà basato su una didattica di tipo laboratoriale interattivo e cooperativo.
Risultati attesi	Al termine del percorso gli studenti e le studentesse dovranno dimostrare di aver acquisito competenze nel settore della grafica e dell'elaborazione digitale di immagini.
Destinatari	20 studenti/studentesse
Figure professionali richieste	1 esperto, 1 tutor
Requisiti ESPERTO	Docente interno e requisiti generali art. 2
Requisiti TUTOR	Docente interno e requisiti generali art. 2
Titolo	**IL POETA FUNAMBOLO**
Tipologia modulo	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Durata	30 ore
Finalità	Il modulo prevede un laboratorio di scrittura creativa che avrà come punto di partenza la figura del "poeta funambolo", inteso come metafora di colui che rischia, che sfida le consuetudini per riuscire ad esprimere i propri sentimenti e la propria visione del mondo. In una congiuntura storica come quella attuale è importante ricercare tutti gli strumenti possibili per stimolare lo studente a superare difficoltà di relazione e di comunicazione. Le attività di lettura, ascolto e scrittura saranno finalizzate al potenziamento delle capacità di esprimere in modo creativo ed originale le proprie emozioni e la propria personalità e allo sviluppo della curiosità verso la poesia, il cinema, la musica. Il modulo prevede la realizzazione di tre Reading, il primo per partecipare alla manifestazione "Libriamoci"(ottobre 2021), il secondo per la Giornata della Memoria (gennaio 2022), il terzo da effettuare alla fine del percorso nel giugno 2022.
Risultati attesi	Acquisire competenze nel settore della scrittura creativa e potenziare le capacità di esprimere in modo creativo ed originale le proprie emozioni e la propria personalità e allo sviluppo della curiosità verso la poesia, il cinema, la musica.
Destinatari	20 studenti/studentesse
Figure professionali richieste	1 esperto, 1 tutor
Requisiti ESPERTO	Docente interno e requisiti generali art. 2
Requisiti TUTOR	Docente interno e requisiti generali art. 2
Titolo	**DRAMMA TERAPIA**
Tipologia modulo	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Durata	30 ore
Finalità	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. La dramma terapia consiste nell'uso sistematico di processi drammatico teatrali (per esempio l'improvvisazione di scene) per la prevenzione e la terapia del disagio.

	Il laboratorio di Teatro Sociale e Dramma terapia si propone di fornire ai partecipanti strumenti di base per sperimenta, in un contesto protetto e non valutativo, la drammatizzazione di elementi di vissuto non del tutto risolti, o "aperti", in relazione all'evento pandemico, per permetterne la sublimazione ela ri-narrazione individuale e di gruppo. Verrà prestata particolare attenzione all'ascolto attivo del materiale proposto da ciascun partecipante, del vissuto di ciascuno e dei sentimenti di base che li accompagnano; La sperimentazione pratica sarà guidata passo passo e, lungi dal permettere risvolti ed esiti performativi, verterà sulla espressione libera e consapevole, sulla condivisione in gruppo, sulla accettazione incondizionata di ciascuno; Il gruppo, dotato di poche e chiare regole comunicative, funzionerà come una sala degli specchi in cui ogni feed-back contribuisce alla definizione di un contesto rinforzante, non valutativo e accettate. La ri-narrazione delle esperienze condotte permetterà l'integrazione di aspetti non del tutto chiariti e incoraggerà il superamento di situazioni di stallo
Risultati attesi	Al termine del percorso gli studenti e le studentesse dovranno dimostrare di aver acquisito la capacità di raccontarsi, risolvere problemi, stabilire delle mete, esprimere emozioni in maniera appropriata, approfondire ed estendere l'esperienza del proprio mondo interiore..
Destinatari	20 studenti/studentesse
Figure professionali richieste	1 esperto, 1 tutor
Requisiti ESPERTO	Docente interno e requisiti generali art. 2
Requisiti TUTOR	Docente interno e requisiti generali art. 2

Art. 2 Requisiti generali di ammissione

Possono presentare domande individuali, utilizzando il modello allegato al presente avviso (All. 1), i docenti interni all'istituzione scolastica.

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso del sotto elencato requisito di accesso: Laurea Vecchio Ordinamento/ Laurea Magistrale di Nuovo Ordinamento/Laurea Specialistica post triennale.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di (All. 1):

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche adeguate a trattare i percorsi formativi scelti e che quanto dichiarato nel proprio CV e nella scheda di valutazione allegati corrisponde a verità;
- di accettare la tempistica che verrà stabilita per il progetto;
- di consegnare a conclusione dell'incarico tutta la documentazione inerente l'incarico stesso;
- di essere in possesso di adeguate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscere i principali strumenti di office automation.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria

Art. 3 Compiti dell'esperto e del tutor

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare il tutor dovrà:

1. predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
2. cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
3. accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
4. segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;
5. cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
6. si interfaccia con il tutor coordinatore per svolgere azione di monitoraggio e con l'esperto per il bilancio delle competenze, accertando che l'intervento venga effettuato;
7. partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano;
8. Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso, e in particolare:
   a) registra le anagrafiche brevi (i corsisti e gli operatori accedendo poi al sistema con username e password personali devono completarle);
   b) inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
   c) concorda l'orario con gli esperti;
   d) provvede alla gestione della classe:
      - documentazione ritiri;
      - registrazione assenze;
      - attuazione verifiche;
      - emissione attestati;
   e) descrive e documenta i prodotti dell'intervento;
   f) inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento.

COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto/docente, si impegna a svolgere i seguenti compiti:

1) Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici.

2) Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso.
3) Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto.
4) Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario.
5) Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza.
6) Interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive.
7) Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività – Documentazione attività.
8) Premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del "progetto obiettivo", curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curriculari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curriculari, per tutte le materie con l' aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l' anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso.
9) Relazione finale contenente:
   a) Obiettivi e risultati ottenuti.
   b) Metodologia didattica.
   c) Profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo.
   d) Frequenza corsisti.
   e) Materiale didattico individuale utilizzato.
   f) Materiale individuale di consumo utilizzato.
   g) Problemi che occorre vengano segnalati.
   h) Originale Test o questionari di fine Unità/didattica.
   i) Solutore Test o solutore questionario.

Art. 4 Periodo svolgimento

Le attività d'aula avranno inizio a **novembre 2021** e proseguiranno secondo un calendario concordato con la presidenza.

Art. 5 Incarichi e compensi

L'incarico dell'esperto definirà il numero di ore degli interventi in presenza, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito da questa Istituzione Scolastica, l'importo orario massimo onnicomprensivo conferibile, come stabilito nell'Avviso dall'A.d.G per le due figure professionali è:

- Docente esperto € 70,00/ora
- Docente tutor € 30,00/ora

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se l'intervento formativo affidato verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Art. 6 Modalità di valutazione della candidatura

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata da una apposita Commissione nominata dal Dirigente scolastico. I punteggi saranno attribuiti sulla base delle seguenti tabelle:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR INTERNI		
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (vecchio ordinamento o magistrale)	**VOTO**	**PUNTI**
	110 e lode	**25**
	100 - 110	**20**
	< 100	**15**
A2. LAUREA NON ATTINENTE ALLA SELEZIONE – IN ALTERNATIVA AL PUNTO A1	110 e lode	**15**
	100-110	**10**
	< 100	**5**
A3. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		**5**
A4. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (si valuta 1 solo titolo)		**5**
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (si valuta 1 solo titolo, in alternativa al punto A4)		**3**
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>		
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	**Da 1 a 5 punti cad.**
B2. CERTIFICAZIONI CONSEGUITE IN CORSI DI FORMAZIONE SPECIALISTICI CON ESAME FINALE ED INERENTI LA SPECIFICA PROFESSIONALITA' RICHIESTA	Max 2 cert.	**Da 1 a 5 punti**
B3. CERTIFICAZIONI CONSEGUITE IN CORSI DI FORMAZIONE NELL'AMBITO DEI PIANI NAZIONALI O PIANI DI FORMAZIONE DEI FORMATORI, OVE VI SIA ATTINENZA CON LE AREE DISCIPLINARI	Max 2 cert.	**Da 1 a 3 punti**
ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>		
C1. ESPERIENZE DI DOCENZA O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITÁ ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI (min. 20 ore) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 3 max 1 per anno	**Da 1 a 5 punti cad**
C2. ESPERIENZE DI DOCENZA (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 5 max 1 per anno	**Da 1 a 5 punti cad.**
C3. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 5 max 1 per anno	**Da 1 a 5 punti cad.**
C4. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 5 max 1 per anno	**Da 1 a 5 punti cad.**
C5. ESPERIENZE DI TUTOR NEI PROGETTI DI ASL (solo per i percorsi di ASL)	Max 5 esp.	**Da 1 a 5 punti cad.**
C6. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)	Max. 2 attestati	**Da 1 a 2 punti cad.**
C7. ESPERIENZE NELL'AMBITO DEL PNSD (animatore digitale, team per l'innovazione, esperto in didattica digitale)	Max. 5 esperienze	**Da 1 a 2 punti cad.**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTI INTERNI		
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (vecchio ordinamento o magistrale)	**VOTO**	**PUNTI**
	110 e lode	**25**
	100 - 110	**20**
	< 100	**15**
A2. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		**5**
A3. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (Si valuta 1 solo titolo)		**5**
A4. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (Si valuta 1 solo titolo, in alternativa al punto A5)		**3**
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>		
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	**Da 1 a 5 punti cad.**
B2. CERTIFICAZIONI CONSEGUITE IN CORSI DI FORMAZIONE SPECIALISTICI CON ESAME FINALE ED INERENTI LA SPECIFICA PROFESSIONALITA' RICHIESTA	Max 2 cert.	**Da 1 a 5 punti**
B3. CERTIFICAZIONI CONSEGUITE IN CORSI DI FORMAZIONE NELL'AMBITO DEI PIANI NAZIONALI O PIANI DI FORMAZIONE DEI FORMATORI, OVE VI SIA ATTINENZA CON LE AREE DISCIPLINARI	Max 2 cert.	**Da 1 a 3 punti**
ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>		
C1. ESPERIENZE DI DOCENZA O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITA' ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI (min. 20 ore) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 5 max 1 per anno	**4 punti cad.**
C2. DOCENZA NEGLI ISTITUTI STATALI/PARITARI (per ogni anno di docenza)	Max 10 anni	**0,5 punti ad anno**
C3. ESPERIENZA DI DOCENZA IN CORSI ATTINENTI LA TEMATICA DELLA CANDIDATURA RIVOLTI AL PERSONALE DELLA SCUOLA	Max 5 Max 1 per anno	**3 punti cad.**
C4. ESPERIENZA DI DOCENZA IN CORSI ATTINENTI LA TEMATICA DELLA CANDIDATURA RIVOLTI A STUDENTI DELLA SCUOLA	Max 5 Max 1 per anno	**3 punti cad.**
C5. ESPERIENZE DI DOCENZA (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 5 max 1 per anno	**3 punti cad.**
C6. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)	Max. 2 attestati	**Da 1 a 2 punti cad.**

Non saranno valutati i titoli e/o le esperienze non ancora concluse o certificate.

Art. 7 Domanda di partecipazione, costituzione delle graduatorie, esclusioni

I candidati dovranno far pervenire:

- domanda di partecipazione redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti di accesso e gli altri titoli valutabili secondo il modello di candidatura (All. 1);
- modulo di autovalutazione (All. 2);
- copia di un documento di identità valido e del codice fiscale;
- curriculum vitae in formato Europeo con pagine numerate

I candidati devono presentare la propria candidatura **entro le ore 08,00 del 2 novembre 2021** tramite:

- consegna manuale presso gli uffici di segreteria, in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la dicitura "Candidatura tutor/esperto progetto PON FSE Apprendimento e Socialità – Azione 2 – Modulo" "VERSO IL B1"
- ,
- posta elettronica all'indirizzo piis00100g@istruzione.it con oggetto "Candidatura tutor/esperto progetto PON FSE Apprendimento e Socialità – Azione 2 – Modulo "VERSO IL B1"
- raccomandata A/R, sulla cui busta dovrà essere riportata la dicitura: "Candidatura tutor/esperto progetto PON FSE Apprendimento e Socialità – Azione 2 – Modulo "VERSO IL B1"

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato, non farà fede il timbro postale di partenza, ma il protocollo e l'ora di ricezione. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.
Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo e sul sito della scuola (www.iiscarducci.gov.it) . Gli aspiranti potranno produrre ricorso avverso le graduatorie provvisorie entro e non oltre cinque giorni dalla data della loro pubblicazione
Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Art. 8 Responsabile del Procedimento
Ai sensi dell'art. 5 della L. 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente scolastico Prof. ssa Nadia Tani.

Art. 9 Pubblicità
Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio dell'Istituto, sul sito della scuola https://www.iiscarducci.edu.it/

Art. 10 INFORMATIVA AI SENSI DELL'ART. 13 DEL D. LGS. 196/2003 E REGOLAMENTO UE 2016/679
Si informa che i dati personali dei soggetti partecipanti all'Avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della legislazione vigente in materia di tutela della Privacy ex art.13 D. Lgs 196/2003 e del nuovo Regolamento Generale sulla protezione dei dati (Regolamento UE/2016/679). La partecipazione alla procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al suddetto trattamento dei dati personali. Si informa altresì che sul sito web dell'Istituto sono reperibili l'informativa sulla privacy e i dati di contatto del Responsabile protezione dati al seguente link https://www.iiscarducci.edu.it/Privacy.htm
In allegato:

Allegato A - Istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Nadia Tani

ALLEGATO A - Istanza di partecipazione

Al Dirigente Scolastico

Domanda di partecipazione alla selezione bando per il percorso formativo Azione 10.2.2

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|

residente a _____ via_____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

in servizio presso IIS G. Carducci con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO e/o TUTOR relativamente al progetto di cui sopra:

Modulo	TUTOR	ESPERTO
Verso il B1		
Verso il B2 primo corso		
Verso il B2 secondo corso		
Dentro la notizia		
Il poeta funambolo		
Drammaterapia		

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ❑ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando;
- ❑ di essere in godimento dei diritti politici;
- ❑ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti: _____
- ❑ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti: _____
- ❑ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
- ❑ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano;
- ❑ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente;
- ❑ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola".

Data_____ Firma_____

Si allega alla presente:

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di autovalutazione)
- Curriculum Vitae in formato europeo

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

Data_____ Firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'IIS G. "CARDUCCI" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____ Firma_____

ALLEGATO B - Griglie di autovalutazione

Al Dirigente Scolastico

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR INTERNI	AUTOVALUTAZIONE	RISERVATA ALLA COMMISSIONE
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (vecchio ordinamento o magistrale)		
A2. LAUREA NON ATTINENTE ALLA SELEZIONE – IN ALTERNATIVA AL PUNTO A1		
A3. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		
A4. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (Si valuta 1 solo titolo)		
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (Si valuta 1 solo titolo, in alternativa al punto A4)		
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR		
B2. CERTIFICAZIONI CONSEGUITE IN CORSI DI FORMAZIONE SPECIALISTICI CON ESAME FINALE ED INERENTI LA SPECIFICA PROFESSIONALITÁ RICHIESTA		
B3. CERTIFICAZIONI CONSEGUITE IN CORSI DI FORMAZIONE NELL'AMBITO DEI PIANI NAZIONALI O PIANI DI FORMAZIONE DEI FORMATORI, OVE VI SIA ATTINENZA CON LE AREE DISCIPLINARI		
ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1. ESPERIENZE DI DOCENZA O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITÁ ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI (min. 20 ore) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE		
C2. ESPERIENZE DI DOCENZA (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)		
C3. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)		
C4. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)		
C5. ESPERIENZE DI TUTOR NEI PROGETTI DI ASL (solo per i percorsi di ASL)		
C6. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)		
C7. ESPERIENZE NELL'AMBITO DEL PNSD (animatore digitale, team per l'innovazione, esperto in didattica digitale)		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTI INTERNI	AUTOVALUTAZIONE	RISERVATA ALLA COMMISSIONE
A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (vecchio ordinamento o magistrale)		
A2. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		
A3. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (si valuta 1 solo titolo)		
A4. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (si valuta 1 solo titolo, in alternativa al punto A3)		
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>		
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR		
B2. CERTIFICAZIONI CONSEGUITE IN CORSI DI FORMAZIONE SPECIALISTICI CON ESAME FINALE ED INERENTI LA SPECIFICA PROFESSIONALITÁ RICHIESTA		
B3. CERTIFICAZIONI CONSEGUITE IN CORSI DI FORMAZIONE NELL'AMBITO DEI PIANI NAZIONALI O PIANI DI FORMAZIONE DEI FORMATORI, OVE VI SIA ATTINENZA CON LE AREE DISCIPLINARI		
ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>		
C1. ESPERIENZE DI DOCENZA O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITÁ ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI (min. 20 ore) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE		
C2. DOCENZA NEGLI ISTITUTI STATALI/PARITARI (per ogni anno di docenza)		
C3. ESPERIENZA DI DOCENZA IN CORSI ATTINENTI LA TEMATICA DELLA CANDIDATURA RIVOLTI AL PERSONALE DELLA SCUOLA		
C4. ESPERIENZA DI DOCENZA IN CORSI ATTINENTI LA TEMATICA DELLA CANDIDATURA RIVOLTI A STUDENTI DELLA SCUOLA		
C5. ESPERIENZE DI DOCENZA (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)		
C6. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)		