

# *Area di Progetto*

## *Liceo Pedagogico e delle Scienze Umane*

Nello specifico contesto del Liceo Socio-Psico-Pedagogico, l'Area di Progetto è destinata ad assolvere una duplice funzione. Da un lato essa risponde ad un moderno criterio organizzativo dell'attività didattica in generale, che dovrebbe almeno in parte fondarsi, più che su contenuti teorici precostituiti, sull'approccio diretto ad esperienze e a problemi di ordine pratico, in funzione dei quali lo studente possa "riscoprire" le materie curriculari, proprio nel loro fornire indicazioni, chiarimenti e risposte, anziché semplici nozioni. Dall'altro lato – e si tratta dell'aspetto più peculiare di questo indirizzo – l'area di progetto può offrire agli studenti un'occasione privilegiata per verificare attivamente ed in prima persona, i meccanismi operanti nell'acquisizione di competenze o nello sviluppo di relazioni interpersonali, coinvolgendo quindi in modo ancor più diretto e sostanziale le discipline socio-psico-pedagogiche.

Studiare disegno, matematica, o filosofia, nel Liceo Pedagogico (ma lo stesso discorso vale per il Liceo delle Scienze Umane, che sta per prenderne definitivamente il posto), comporta – insieme all'acquisizione dei contenuti "standard" di queste materie – un approfondimento del loro statuto epistemologico e della loro funzione formativa, che possa promuoverne lo studio in vista dell'acquisizione di concrete competenze psico-sociali. Indagare, ad esempio, le strutture elementari del pensiero logico ed i meccanismi del loro sviluppo nell'età infantile, potrebbe consentire un approccio meno formale ed estrinseco alle discipline scientifiche da parte di chi le studiava magari senza entusiasmo, e la loro riscoperta come dimensioni applicative delle capacità cognitive e creative dell'uomo.

Solo in vista di simili finalità, ciascun ambito disciplinare potrà concorrere organicamente al processo formativo specifico di quest'indirizzo di studi, fornendo efficaci strumenti a chi si troverà forse ad operare da professionista nel contesto sempre più complesso e problematico delle pratiche psico-pedagogiche e delle relazioni sociali.